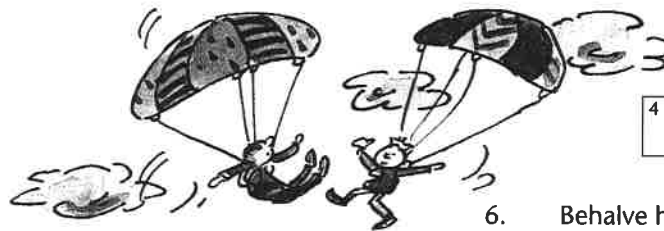


Koning Bassie de Derde

In elk stukje is een schuingedrukt woord fout geschreven. Zet daar een streep onder en zet een kring om de letter voor die regel. Schrijf die letter ook in de balk.



4	1	9	8	5	2	7	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1. **u** *Hoogheit* Bassie de Derde krijgt het weer eens op zijn heupen en
l besluit zijn *koninklijke* vriendenclub bijeen te roepen om samen een
m *programmaatje* te bedenken om de tijd door te brengen. En dat kan
n toch niet al te *moeilijk* zijn.
2. **e** Met een *bangelijk* stemmetje stelt Prins Egon van Lanterfant voor om
het luchtbed van de koningin-moeder leeg te laten lopen. Maar
r iedereen weet dat dit een haast *onmogeluke* opgave is en begrijpt
u ook welke straf dat *omaatje* gaat geven als ze betrapt worden. Ze
moeten dan alle luchtbedden van alle 1000 bedienden en
i *hoogheidjes* van nieuwe lucht voorzien!
3. **e** Prinsesje Geurtaswijn oppert giechelend om een grote *hoeveelhijd*
o parfum in de waterput van het *paleis* te mikken. Zo wordt er meteen
m wat gedaan aan de slechte adem van de *talrijke* bewoners. Maar
n Bassie gromt over de *saaiheid* van dat plan.
4. **j** Na een *tijdje* roept prins Wasseneus met een schrille stem: "We gaan
r parachutespringen!" Iedereen kijkt hem *aanvankelijk* wat vreemd
s aan, maar daarna raakt iedereen enthousiast. En in het *autotje* van
d Bassie rijden ze naar het vliegveld, waar een *uitgebreide* vloot
vliegtuigen klaar staat.
5. **i** De hele club gordt met grote *speelsheid* de valschermen om en klimt
e in een vliegtuig. Daarin staat een flinke *hoeveelheit* frisdrank, die
g natuurlijk snel opraakt. En dan, hoog boven het *koninklijke* paleis
w springen ze *sierlijk* naar beneden, waarna de schermen zich openen.
6. Behalve het valscherm van Bassie dan!
e Hoe *vreselijk* hard hij ook aan het touwtje
o trekt, er gebeurt niets. Via het *radiootje* in
zijn helm vraagt hij de piloot om hulp.
j Die weigert echter *vriendeleik*, doch beslist
om hem na te springen. Bassie ziet de
w *koninklijke* tuinen snel op zich afkomen.
7. En ter hoogte van de eerste boomtoppen
n wordt hij echt *angstig*. De
a *schuttinkjes* zijn nu grote schuttingen. En
de boompjes bomen. Bassie zou nu wel
d alles willen geven voor een *parachutje*.
Maar op dat moment raakt hij het
s wateroppervlak van de *koninklijke* vijver.
8. **w** Als hij weer een beetje bij *zinnen* is, ziet hij
het gezicht van de tuinman. En dat gezicht
v staat niet bepaald *vriendelijk*! Die blik is zelfs
f *ijselijk* te noemen. Bassie probeert wat te
p lachen en wil hem *uitgebreid* gaan bedanken.
9. Maar daar krijgt hij de kans niet voor! De
b tuinman trekt het *koninkje* aan zijn oren
t en sleurt Zijne *Majesteit* het paleis binnen.
e "Zo," zegt hij *heftig*, "En vertel maar eens
f aan de politie wat jij in de *koninklijke* vijver
uitspookt met mijn rugzak op jouw rug!"

Aletta Jacobs

- 1 Aletta Jacobs leefde van 1854 tot en met 1929. Ze is een bekende Nederlandse vrouw geworden. Zij werd namelijk de eerste vrouwelijke Nederlandse arts. Ze rondde haar artsexamen af in 1878. Daarnaast kwam Aletta op voor de rechten van vrouwen. Ze wilde dat vrouwen dezelfde rechten als mannen zouden krijgen.
- 2 In die tijd hadden vrouwen dat namelijk niet. De taakverdeling tussen mannen en vrouwen lag toen anders dan nu. Mannen hadden het voor het zeggen en zorgden voor het inkomen. Vrouwen hoorden volgens hen niet te studeren en te werken. Zij moesten het huishouden doen en voor de kinderen zorgen.
- 3 Aletta Jacobs was het daar niet mee eens. Zij wilde arts worden en geen huismoeder. Daarom schreef ze een bericht aan minister Thorbecke. In dat bericht gaf zij aan dat ze heel graag arts wilde worden. Ze vroeg toestemming om aan de universiteit te mogen studeren. Dat mochten vrouwen destijds namelijk nog niet.
- 4 Minister Thorbecke zorgde ervoor dat vrouwen vanaf toen aan een universiteit mochten studeren. Aletta kreeg dus toestemming, waardoor zij in 1871 de eerste vrouw in Nederland was, die werd toegelaten om te studeren aan een universiteit. Ze kreeg later ook van Thorbecke toestemming om examen te doen voor arts. In 1878 studeerde ze als eerste vrouwelijke arts van Nederland af aan de Rijksuniversiteit van Groningen.
- 5 Een aantal jaren later richtte Aletta haar eigen huisartsenpraktijk op in Amsterdam. Ze had vooral veel vrouwelijke patiënten. Voor vrouwen die geen arts konden betalen, hield ze wekelijks een gratis spreekuur. Aletta bleef haar hele leven lang strijden voor de rechten van vrouwen.
- 6 Een van de belangrijkste dingen waar Aletta voor wilde **vechten**, was het vrouwenkiesrecht. Eerst mochten alleen mensen stemmen die voldoende loon verdienden. Dat waren vroeger alleen nog maar de mannen. Vrouwen konden daardoor niet stemmen. Daar kwam verandering in, nadat Aletta ging **afstuderen** en arts werd. Hierdoor kon zij ook genoeg loon **verdiennen** om te mogen stemmen.
- 7 De regering wilde helemaal niet hebben dat vrouwen konden **stemmen**, dus veranderde de regering de wettelijke regels. In de wet werd nadrukkelijk aangegeven dat alleen mannen kiesrecht hadden en vrouwen niet. Dat vonden Aletta en heel veel andere vrouwen belachelijk. Ze gingen hard **strijden** voor het vrouwenkiesrecht. Uiteindelijk werd in 1919 het vrouwenkiesrecht ingevoerd in Nederland. Tijdens de verkiezingen van 1922 mochten vrouwen voor het eerst stemmen. Aletta maakte dat mee op 68 jarige leeftijd: een grote overwinning voor vrouwen.

1 Welke zin in de eerste alinea geeft aan waar de rest van de tekst over gaat.

- ☐ Aletta Jacobs leefde van 1854 tot en met 1929.
- ☐ Daarnaast kwam Aletta op voor de rechten van vrouwen.
- ☐ Ze is een bekende Nederlandse vrouw geworden.
- ☐ Ze rondde haar artsexamen af in 1878.

2 Welke zin past het **best** bij de tweede alinea?

- ☐ De taken die mannen en vrouwen hadden waren toen dezelfde als nu.
- ☐ Mannen en vrouwen hadden het samen voor het zeggen.
- ☐ Vrouwen hadden het alleen voor het zeggen.
- ☐ Vrouwen moesten al het huishoudelijke werk doen en voor de kinderen zorgen.

3 Bij welke alinea hoort deze afbeelding?

- ☐ bij de eerste alinea
- ☐ bij de tweede alinea
- ☐ bij de derde alinea
- ☐ bij de vijfde alinea



4 Loes maakt een schema bij alinea vier. Dit schema is nog niet helemaal af.



Wat moet er op plaats 1 komen te staan?

- ☐ boeken
- ☐ examen
- ☐ strijden
- ☐ toegelaten

5 In alinea 6 en 7 zijn een aantal werkwoorden dikgedrukt. Welke twee werkwoorden hebben dezelfde betekenis?

- ☐ stemmen en strijden
- ☐ vechten en afstuderen
- ☐ vechten en strijden
- ☐ verdienen en afstuderen

1 Een stukje uit een woordenboek:

element *o; ~en; 1* elk van de vijf grondstoffen waaruit volgens klassieke opvatting alles is opgebouwd; *het element lucht, water, vuur, aarde of hemel* **2** een plaats of omgeving waar een mens of een dier zich thuis voelt (leeft); *in zijn element zijn* **3** een deel waaruit iets is opgebouwd; *glas is het belangrijkste element waaruit het gebouw bestaat* **4** onderdeel van een grammofoon dat de bewegingen van de naald omzet in elektrische spanning; *het mooie geluid van een grammofoonplaat staat of valt met een goed element*

Windpaardvlaggen worden in Tibet vaak aan gebouwen of palen opgehangen. De vlaggen hangen altijd in groepen van vijf bij elkaar en hangen altijd in dezelfde volgorde. Ze hebben elk een eigen kleur met een speciale betekenis. Blauw staat symbool voor de hemel, wit voor de wind, rood voor het vuur, groen voor het water en geel voor de aarde. Er wordt verondersteld dat de vlaggen vrede, compassie, kracht en wijsheid verspreiden.

Welke betekenis uit het woordenboek past het **best** bij dit stukje tekst?

- ☐ betekenis 1
- ☐ betekenis 2
- ☐ betekenis 3
- ☐ betekenis 4

2 Vier kinderen willen iets te weten komen over een smartwatch.

1. Anouk wil weten wat de nieuwste smartwatch is.
2. Faoud wil weten wat de betekenis van het woord 'smartwatch' is.
3. Jasmijn wil weten welke smartwatch het best beoordeeld is door klanten.
4. Jonathan wil weten hoe hij de navigatie op zijn smartwatch moet instellen.

Wie van deze vier kinderen kan het antwoord in een handleiding vinden?

- ☐ Anouk
- ☐ Faoud
- ☐ Jasmijn
- ☐ Jonathan

3 Uit een boek over het regenwoud:

Inhoudsopgave

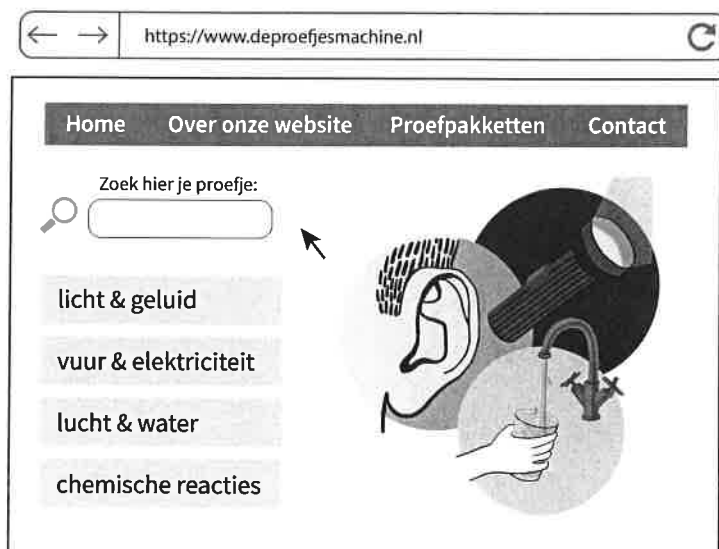
1. De regenwouden op aarde
2. Dieren in het regenwoud
3. Planten in het regenwoud
4. Bedreigingen voor het regenwoud
5. Bescherming van het regenwoud

Ashwin maakt een verslag over het regenwoud. Hij wil graag meer weten over de gevolgen van het op grote schaal kappen van bomen in het regenwoud. Hij kijkt in een boek.

Waar kan hij dat vinden?

- ☐ in hoofdstuk 2
- ☐ in hoofdstuk 3
- ☐ in hoofdstuk 4
- ☐ in hoofdstuk 5

4 Samira wil een proefje uitvoeren met een paperclip. Ze wil onderzoeken of een paperclip kan blijven drijven. Ze kijkt op een website over natuurkundige proefjes.



Op welke link moet Samira klikken?

- ☐ Over onze website
- ☐ licht & geluid
- ☐ vuur & elektriciteit
- ☐ lucht & water



km - hm - dam - m - dm - cm - mm

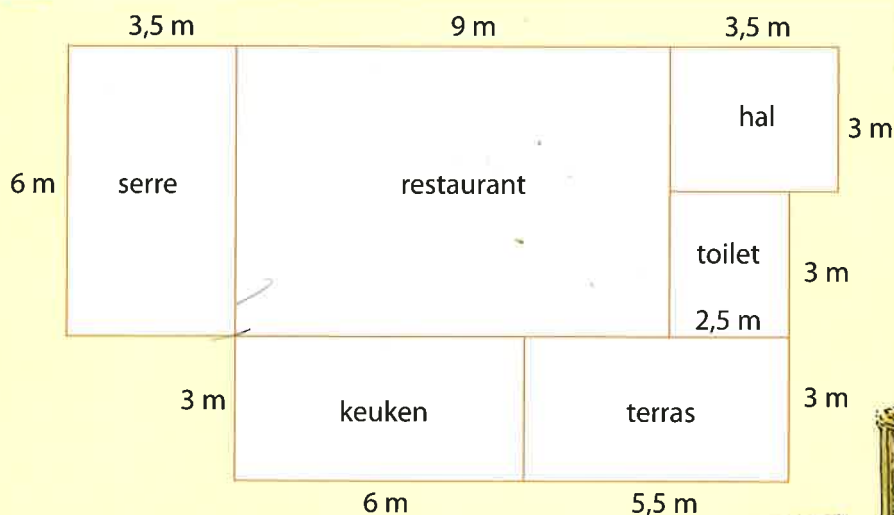
1 Reken uit.

5 m = ... dm	500 mm = ... cm	1,5 km = ... m
2 km = ... hm	3000 m = ... dam	14 dm = ... mm
40 cm = ... mm	650 hm = ... km	32,5 m = ... cm
30 dam = ... m	430 cm = ... dm	800 m = ... km
8 dm = ... cm	2800 dm = ... m	6,5 hm = ... m

2 Neem over en vul in: <, > of =.

450 cm ... 45 mm	5 km ... 50 dam	2,3 hm ... 23 km
60 m ... 600 dm	300 cm ... 3 m	25 cm ... 2,5 dm
30 hm ... 3 dam	1800 m ... 18 hm	600 m ... 0,6 km
48 km ... 4800 hm	250 dm ... 2500 mm	45 dam ... 450 hm
25 dm ... 250 cm	12 dam ... 120 km	3,4 dm ... 340 mm

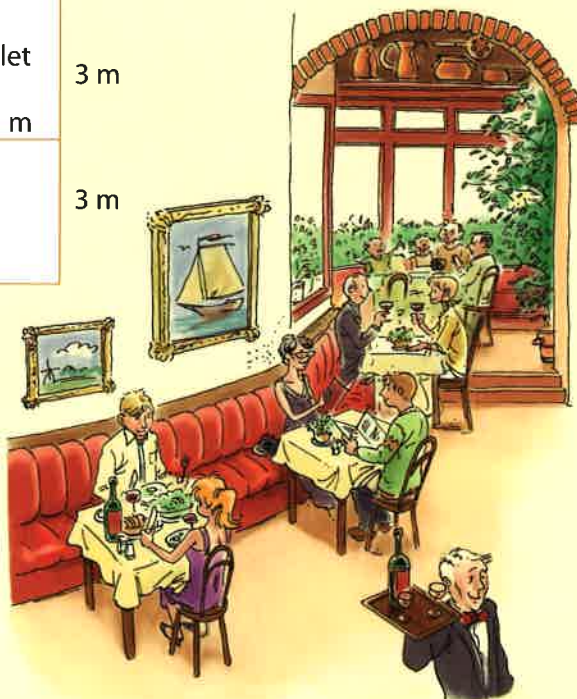
3 Bereken de oppervlakte en de omtrek.



oppervlakte = lengte $\times$ breedte
omtrek = $2 \times$ lengte + $2 \times$ breedte

Neem over in je schrift en vul in.

	oppervlakte:	omtrek:
restaurant	... m ²	... m
serre	... m ²	... m
keuken	... m ²	... m
terras	... m ²	... m
toiletten	... m ²	... m
hal	... m ²	... m



2 Werk met grote getallen op de rekenmachine.

- a** $897 \times 814\,369 =$ Reken deze som uit met de rekenmachine. Wat zie je?

$953 \times 781345 = 7.4462178$
De punt betekent dat er aan de achterkant een cijfer is weggelaten.

Hoe kun je deze som toch met de rekenmachine uitrekenen?

- b** $1316 \times 1\,982\,995 =$ Reken deze som uit met de rekenmachine. Wat zie je?

Hoe kun je deze som toch precies met de rekenmachine uitrekenen?

3 Zoek de kommafouten.

Thijs heeft bij het maken van de sommen op de rekenmachine 10 fouten gemaakt, allemaal kommafouten. Welke foute getallen toetste hij in?

som:	goed of fout?	Thijs toetste in:
$48,56 + 0,75 = 56,06$		
$12,45 + 1,245 = 13,695$		
$125,7 + 43,8 = 169,5$		
$408,7 + 40,87 = 449,57$		
$3,125 + 15,85 = 47,1$		
$427 - 18,5 = 242$		
$57,28 - 28,5 = 54,43$		
$50,2 - 1,75 = 48,45$		
$112,5 - 62,25 = 1062,75$		
$400,05 - 40,05 = 360$		
$15 \times 2,75 = 41,25$		
$63,5 \times 1,75 = 1111,25$		
$6,835 \times 2,4 = 1,6404$		
$3,8 \times 0,775 = 29,45$		
$32,7 \times 32,7 = 1069,29$		
$40,425 : 10,5 = 3,85$		
$62,685 : 7 = 8,955$		
$627 : 2,85 = 22$		
$40,64 : 12,8 = 3,175$		
$316,029 : 0,505 = 62,58$		