

Op zoek naar een tent

In elke zin is een woord fout geschreven. Zet een kring om de letter voor dat woord. Zet die letter in de balk.



- Deze week hebben we 's morgens vroeg de auto genomen , omdat we komende zomer een paar nieuwe tenten willen hebben.
l 's morgens k genomen u komende a zomer
- We gingen naar Schagerbrug, waar prachtige, grotte en sportieve tenten zijn tentoongesteld.
p prachtige a grotte t sportieve n tenten
- Al gauw stonden we in een file, omdat er twee rijstroken waren afgesloten, zodat alle auto's over één rijbaan moesten.
r file e rijstroken y afgesloten o auto's
- Mijn moeder zei: "Beter nu hier suffen in de koelte, dan straks puffen op de Duitse autobaan in de hite."
v moeder e suffen r puffen i hite
- Maar mijn vader mopperde : "Ik wil geen file. Ik wil koffie! En het liefst gratis!"
u vader t mopperde a koffie l gratis
- Mijn moeder lachte: "'s Middags hoor ik je nooit klagen. En 's zaterdag zit je ook nooit te pieppen."
i 's Middags t klagen b 's zaterdag e pieppen
- "Je hebt je werk op kantoor zeker niet afgekregen en nou moet je het vanavond inhallen."
u werkstukken f afgekregen d vanavond r inhallen
- Mijn vader bloosde en zei: "Je hebt gelijk. Latten we er maar een fijne dag van maken. Dat is leuker dan zitten mopperen."
o gelijk n latten u maken z mopperen
- In de tentenhallen keken we onze ogen uit. Allemaal tenten met fraaie vogelnaamen.
u hallen b keken e ogen t vogelnaamen
- Ik zag prachtige Zeemmeuwen, Tuureluurs, Adelaars en Plevieren.
t Zeemmeuwen g Tuureluurs k Adelaars c Plevieren
- We hebben daar toen een geweldig fijne tent gekocht, met een speciale keuken en een appart deel voor mij en mijn broertje.
e fijne i speciale z keuken p appart
- Direct daarna gingen we naar Alkmaar en daar zagen we de kaasdragers met hun kazen sjouwen. Mooi hoor!
o direct h zagen v kaasdragers r kazen

Je leest:

12 5 1 2 8 9 4 3 11 7 6 10

De huifkar

- 1 Een huifkar is een wagen met een overkapping. Die overkapping wordt ook wel een huif genoemd, vandaar de naam huifkar. De huif beschermt de mensen of de goederen op de wagen tegen slechte weersomstandigheden. Een huifkar wordt veelal voortgetrokken door paarden.
- 2 Men denkt dat de huifkar in de eerste instantie werd gebruikt in het leger. Metaalbewerkers zouden in de huifkar allerlei materialen meenemen. Hiermee konden ze bijvoorbeeld wapens repareren. Dankzij de huif bleven de materialen uit het zicht en waren ze goed beschermd. De metaalbewerkers en soldaten konden ook in de huifkar slapen. Om die reden werd de huifkar steeds vaker gebruikt als een tijdelijke woning tijdens lange reizen.
- 3 Bepaalde groepen mensen gebruikten vroeger de huifkar zelfs als permanente woning. Zij hadden geen vaste woonplaats, maar trokken rond. Zij werden vaak 'zigeuners' of 'reizigers' genoemd. De woonwagen is voortgekomen uit de huifkar.
- 4 Met de uitvinding van de stoomlocomotief verdween de huifkar langzaam uit het straatbeeld. Met de stoomlocomotief konden veel mensen tegelijk en sneller een lange reis maken. Na de uitvinding van de fiets en de auto werd de huifkar vrijwel niet meer gebruikt als vervoermiddel.
- 5 Tegenwoordig wordt de huifkar in Nederland en veel andere landen alleen nog maar gebruikt voor recreatieve doeleinden. Bijvoorbeeld als vervoermiddel tijdens een schoolreisje, een familiedag of om de omgeving te verkennen tijdens een vakantie.

1 Welke zin vat de eerste alinea het **best** samen?

- ☐ De huifkar is een wagen met een motor, waar een lange kap overheen zit en die voortgetrokken wordt door paarden.
- ☐ Een huifkar is een kar met een beschermende overkapping en wordt vaak voortgetrokken door paarden.
- ☐ Een huifkar wordt altijd voortgetrokken door paarden.
- ☐ Een overkapping wordt ook wel een huif genoemd.

2 Op welke vraag geeft de eerste alinea antwoord?

- ☐ Hoe werkt een huifkar?
- ☐ Waar gebruik je een huifkar?
- ☐ Waarom wil je een huifkar?
- ☐ Wat is een huifkar?

3 Lees de tweede alinea.
Om welke twee redenen werd de huifkar gebruikt?

- ☐ Om er geld mee te verdienen en het te verhuren als slaapplek.
- ☐ Om materialen mee te verslepen en als tijdelijke woning.
- ☐ Om mensen in te vervoeren en om erin naar school te gaan.
- ☐ Om met de paarden te wandelen en als permanente woning.

4 Waar gaat de vierde alinea vooral over?

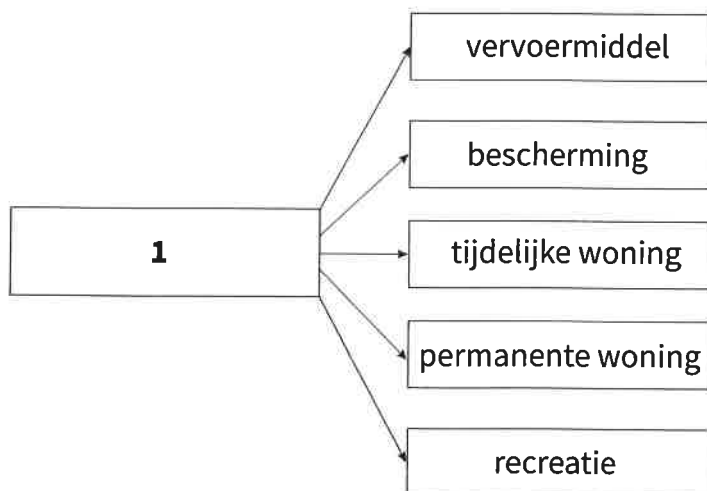
- ☐ Hoe de stoomlocomotief uitgevonden is.
- ☐ Hoe het gekomen is dat de huifkar nu massaal voor recreatieve doeleinden wordt gebruikt.
- ☐ Hoe het kwam dat de huifkar na verloop van tijd bijna geheel verdwenen is.
- ☐ Hoe het kwam dat de huifkar steeds meer gebruikt werd als transportmiddel.

5 Lees de vierde en de vijfde alinea.
Wat is het verband tussen deze twee alinea's?

Alinea vijf ...

- ☐ geeft de gevolgen aan van het bijna verdwijnen van de huifkar.
- ☐ geeft de oorzaak aan van het bijna verdwijnen van de huifkar.
- ☐ geeft een mening over wat er in alinea vier verteld is.
- ☐ geeft een samenvatting van wat er allemaal verteld is in alinea vier.

6 Jolijn maakt een schema bij de tekst. Dit schema moet afgemaakt worden.



Wat moet Jolijn op plaats 1 zetten?

- ☐ functies
- ☐ Nederland
- ☐ leger
- ☐ zigeuners

1 Reken uit.

€ 705,60	€ 972,45	€ 4.063,40	€ 7.866,05	€ 8.905,40
€ 362,80 –	€ 525,90 –	€ 1.844,75 –	€ 3.877,50 –	€ 4.578,75 –

2 Hoeveel klanten?

	aantallen klanten in:				
	1990:	1995:	2000:	2005:	2010:
supermarkten	1,7 miljoen	2,3 miljoen	3,2 miljoen	4,5 miljoen	5,3 miljoen
slagers	900 000	850 000	700 000	500 000	450 000
bakkers	2,2 miljoen	0,9 miljoen	1,3 miljoen	1,1 miljoen	1,5 miljoen
groentewinkels	2,1 miljoen	1,9 miljoen	1,5 miljoen	0,8 miljoen	0,5 miljoen
markt	950 000	700 000	850 000	800 000	1 000 000
viswinkels	350 000	410 000	320 000	360 000	390 000

- Waar komen in 2000 de meeste klanten?
- Waar komen in 2010 de minste klanten?
- Waar komen in 1990 de meeste klanten?
- Waar is de daling het grootst van 1990 tot 2010?
- In wat voor soort grafiek zou je deze getallen zetten? Leg uit.



Zet de gegevens van de supermarkten en de slagers elk in een eigen grafiek. Gebruik opgave 1 op pagina 12 van je werkboek.

3 Maak de grafieken.



Bekijk de tabel bij opgave 2. Zet ook de gegevens van de bakkers, de groentewinkels, de markt en de viswinkels in de grafiek. Gebruik opgave 1 op pagina 12 van je werkboek.

3 Maak het boodschappenlijstje.

Er doen 56 kinderen mee aan de sportdag. Wat moet er worden gekocht voor de picknick?

2 broden voor elke 7 kinderen
 2 dl melk voor elk kind
 1 sinaasappel voor elk kind
 300 g kaas voor elke 4 kinderen
 1 koek voor elk kind
 2 bekers frisdrank voor elk kind
 (in 1 beker gaat 2,5 dl)

..... broden
 l melk
 netten van 12 sinaasappels
 kg kaas
 pakken met 6 koeken
 l frisdrank



4 Reken de bezettingsgraad uit.

Hotel Het Bruggetje heeft 10 eenpersoonskamers en 15 tweepersoonskamers. Per week houden ze de bezettingsgraad bij. Ze noteren hoeveel dagen de verschillende kamers bezet (verhuurd) zijn. Voor de zomer hebben ze dit overzicht gemaakt:

		week 23	week 24	week 25	week 26	week 27	week 28	week 29	week 30	week 31	week 32
dagen	eenpersoonskamers	28	31	57	66	63	67	65	62	53	46
bezet	tweepersoonskamers	21	57	79	86	87	92	86	81	64	68

a Reken voor elke week uit hoeveel procent van alle kamers bezet is. Rond af op hele percentages.

	week 23	week 24	week 25	week 26	week 27	week 28	week 29	week 30	week 31	week 32
dagen bezet										
bezetting in %										

b Zet de uitkomsten in een staafdiagram.

c Waarom zijn er in week 23 en 24 minder kamers bezet, denk je?

.....

d In welke weken is de prijs voor een kamer hoger, denk je? En waarom?

.....

