

Goed werk!

In elke zin is een woord fout geschreven. Zet een kring om de letter voor dat woord. Zet die letter in de balk.

1. Het pyamatje van het koninkje is een maatje te groot voor de laatjes in die kast.

b pyamatje **d** koninkje
g maatje **t** laatjes

2. Eerst deed de boswachter een dutje in het berghutje, daarna moest hij een minuutje op zijn menutje wachten.

e dutje **m** berghutje
k minuutje **l** menutje

3. Op tv is een spotje waarin een dynamootje voor licht zorgt via een soort kettingkje aan de kettingkast.

i spotje **u** dynamootje
o kettingkje **e** kettingkast

4. Ik heb een blinkend lijstje gekocht waarin je een fototje kunt zetten.

u blinkend **o** lijstje
f gekocht **e** fototje

5. Het eskimotje heeft het hangslotje van de deur van zijn iglootje aan zijn vissersbootje gehangen.

m eskimotje **n** vissersbootje
l hangslotje **r** iglootje

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----



6. Het diplomaatje moest na het programmaatje op het matje komen, omdat bleek dat hij niet het goede diplomatie bezat.

a diplomaatje **b** programmaatje
c matje **e** diplomatie

7. Het accuutje in het krotje was niet sterk genoeg om het radiootje van het opatje te laten spelen.

e accuutje **i** krotje **u** radiootje **n** opatje

8. Tegen het schuttinkje van mijn omaatje groeien fresiaatjes en dahliatjes.

a schuttinkje **p** omaatje **d** fresiaatjes **m** dahliatjes

9. De dierenverzorger behandelde het wratje van het amatje met een watje.

o dierenverzorger **g** wratje **a** amatje **d** watje

10. Het autotje van mijn opaatje had grote moeite om tegen het hellinkje op te komen.

r autotje **b** opaatje **d** moeite **n** hellinkje

11. Het menuutje bestond uit palinkjes, haringkjes en puddinkjes.

a menuutje **b** palinkjes **k** haringkjes **l** puddinkjes

12. Het parapluutje zakte na een uurtje door het rooster van het afvoerpuutje.

a parapluutje **z** uurtje **l** rooster **t** afvoerpuutje

1 Snoeprclames zouden verboden moeten worden

2 Vijf leerlingen uit groep 8 van basisschool De Meander geven hun mening over
3 de vele snoeprclames voor kinderen op tv en op internet. Moet het verboden
4 worden of niet?

5 Petra: Waarom zou dat verboden moeten worden? Als er een nieuw snoepje op
6 de markt is, wil iedereen dat toch weten? Dat kan niet als er geen reclame voor
7 wordt gemaakt. Iedereen weet dat snoep niet gezond is, maar het gaat wel echt
8 te ver als er geen reclame meer voor gemaakt mag worden.

9 Niek: Ik vind het een heel drastische maatregel. In plaats daarvan kun je
10 snoepfabrikanten beter verplichten om kinderen te waarschuwen. Op de
11 snoepverpakking moeten de fabrikanten vermelden dat hun snoep slecht voor
12 je is. Dat vind ik een betere maatregel dan het verbieden van snoeprclames.
13 Ze moeten het pas verbieden als de snoepfabrikanten dit niet doen.

14 Mick: Ik ben het met de stelling eens. Sommige kinderen zijn heel beïnvloedbaar.
15 Als zij een snoeprclame zien, willen ze die snoepjes ook hebben. Als ze geen
16 reclame zien, weten ze ook niet dat het snoep bestaat en hoeven ze het ook niet
17 te hebben. Van mij mogen ze de snoeprclames dus wel verbieden.

18 Didi: Ik vind het nergens op slaan. Het kan echt geen kwaad om af en toe wat
19 snoepjes te eten. Te veel snoepen is natuurlijk wel slecht voor je. Het is slecht
20 voor jouw gebit en je kunt te dik worden. Toch vind ik het juist de taak van ouders
21 om ervoor te zorgen dat hun kinderen niet te veel snoep eten. Dat hoeft de
22 snoepfabrikant niet te doen.

23 Amin: Ik vind het echt een probleem dat er reclame wordt gemaakt voor snoep.
24 Vaak zijn de reclames zo opgezet dat een kind het idee krijgt dat je niet meer
25 meetelt als je dat snoep niet koopt. Dan probeer je alles om ervoor te zorgen dat
26 je moeder of vader dat snoep voor je koopt, zeker als je zelf nog geen of weinig
27 zakgeld krijgt. Dus stoppen met die reclame, zowel op tv als op internet.



1 Wie vinden dat snoepreclames niet of niet meteen verboden hoeven te worden?

- ☐ Petra, Niek en Didi
- ☐ Niek, Mick en Didi
- ☐ Mick, Didi en Amin
- ☐ Mick en Amin

2 Lees: Niek: Ik ... maatregel. (r. 9)
Wat is de betekenis van 'drastische'?

- ☐ goede
- ☐ juiste
- ☐ ingrijpende
- ☐ prettige

3 Lees: Niek: Ik ... doen. (r. 9-13)
Wat is juist, wanneer je de volledige reactie van Niek leest?

- ☐ Hij vindt dat het verbieden van snoepreclame niet nodig is.
- ☐ Hij vindt dat het verbieden van snoepreclame voor kinderen op tv of internet nooit nodig zal zijn.
- ☐ Hij vindt dat het verbieden van snoepreclame nodig kan zijn, als de makers van snoep niet willen luisteren.
- ☐ Hij vindt dat snoepreclames altijd verboden moeten zijn.

4 Lees: Dus stoppen ... internet. (r. 27)
Wat doet Amin hier?

- ☐ Hij beschrijft een probleem.
- ☐ Hij geeft een voorbeeld.
- ☐ Hij geeft zijn goedkeuring.
- ☐ Hij trekt een conclusie.

5 Wat voor soort tekst is dit?

- ☐ een tekst met alleen feiten
- ☐ een tekst met leerzame informatie
- ☐ een tekst met meningen
- ☐ een tekst uit een dagboek



1 Reken de prijs met btw uit.



1% van € 250,- is € 2,50
 19% van € 250,- is € 47,50
 De stoel kost met btw:
 € 250 + € 47,50 = € 297,50



€ 250,-
 zonder btw

prijs zonder btw:	1%	19%	prijs met 19% btw:
€ 165,-	€ 1,65	€ 31,35	€ 165 + € 31,35 = € 196,35
€ 92,-	€ ...	€ ...	€ ... + € ... = € ...
€ 108,-	€ ...	€ ...	€ ... + € ... = € ...
€ 45,-	€ ...	€ ...	€ ... + € ... = € ...
€ 204,-	€ ...	€ ...	€ ... + € ... = € ...

2 Hoeveel?

a Hoeveel glazen kun je vullen?

- ... glazen van $\frac{1}{2}$ l
- ... glazen van $\frac{1}{5}$ l
- ... glazen van $\frac{1}{3}$ l
- ... glazen van $\frac{1}{8}$ l
- ... glazen van $\frac{1}{6}$ l



2 l sap

b Hoeveel stukken kun je snijden?

- ... stukken van $\frac{1}{2}$ kg
- ... stukken van $\frac{1}{5}$ kg
- ... stukken van $\frac{1}{3}$ kg
- ... stukken van $\frac{1}{8}$ kg
- ... stukken van $\frac{1}{6}$ kg



3 kg kaas

3 Schrijf de som en het antwoord in je schrift.



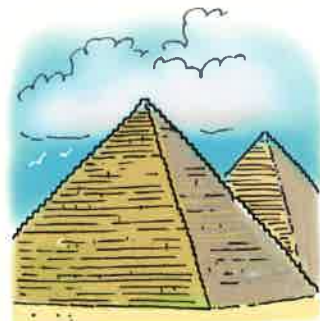
a Op donderdag bezoeken 500 mensen de tempel. Op vrijdag komen er 20% meer. Hoeveel bezoekers zijn dat?



b In Griekenland rijdt Bas in 1 week 672 km met de auto. Hoeveel kilometer rijdt hij gemiddeld per dag?



c Op zondag nemen 1483 mensen de trein van Rome naar Ostia. Op maandag 3086 en op dinsdag 2579. Hoeveel mensen zijn dat in totaal?



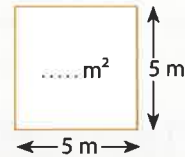
d Sophie loopt 4 rondjes om een piramide. 1 rondje is 0,75 km. Hoeveel kilometer loopt ze?

1 Wat is het kwadraat van ...?

Als je een getal met zichzelf vermenigvuldigt, is het antwoord het **kwadraat**.

Voorbeeld: $5 \times 5 = 25$. Je kunt dat ook schrijven als 5^2 . Je zegt dan: '5 kwadraat'.

Denk maar aan de oppervlakte van een vierkant.



a Reken het kwadraat uit.

$5^2 = \dots 5 \times 5 = 25 \dots \dots \dots 4^2 = \dots \dots \dots 7^2 = \dots \dots \dots$

$2^2 = \dots 2 \times 2 = \dots \dots \dots 6^2 = \dots \dots \dots 9^2 = \dots \dots \dots$

$3^2 = \dots \dots \dots 12^2 = \dots \dots \dots 20^2 = \dots \dots \dots$

$8^2 = \dots \dots \dots 15^2 = \dots \dots \dots 25^2 = \dots \dots \dots$

$10^2 = \dots \dots \dots 11^2 = \dots \dots \dots 100^2 = \dots \dots \dots$

b Zet een rondje om de 3 getallen die het kwadraat zijn van een heel getal.

900

289

313

716

529

436

c Kan een kwadraat ook een priemgetal zijn?

ja

nee

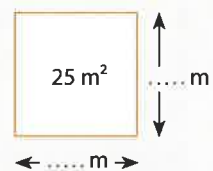
want

2 Wat is de wortel van ...?

Worteltrekken is het omgekeerde van kwadrateren. De **wortel** van een getal is dus het getal dat, wanneer je het met zichzelf vermenigvuldigt, het begingetal oplevert.

Voorbeeld: $\sqrt{25} = 5$, want $5 \times 5 = 25$. Je zegt: 'De wortel van 25 is 5'.

Denk maar aan de oppervlakte van een vierkant.



a Reken de wortel uit.

$\sqrt{25} = \dots \sqrt{9} = \dots \sqrt{121} = \dots \sqrt{144} = \dots \sqrt{625} = \dots$

$\sqrt{4} = \dots \sqrt{64} = \dots \sqrt{225} = \dots \sqrt{900} = \dots \sqrt{62500} = \dots$

$\sqrt{81} = \dots \sqrt{100} = \dots \sqrt{10000} = \dots \sqrt{1600} = \dots \sqrt{6250000} = \dots$



b Wat toets je in om de wortel van 1 uit te rekenen?

.....



c Reken de wortel van de getallen uit.

Rond af op 2 cijfers achter de komma.

$\sqrt{235467} = \dots$

$\sqrt{11462} = \dots$

$\sqrt{11} = \dots$

$\sqrt{1} = \dots$

$\sqrt{0,1} = \dots$

