

De vrijheid van het omaatje

In elke zin is een woord fout gespeld. Welk?

Zet de letter daarvan in het letterblok.

Wat lees je?



1. Het omaatje van het diplomaatje kocht een bosje dahlias voor in haar autootje.

p omaatje **d** diplomaatje **g** dahlias **b** autootje

2. Ze had daar gewoonleik ook een parapluutje, een radiootje en een fotootje in.

e gewoonleik **a** parapluutje **u** radiootje **i** fotootje

3. Het eskimootje at vol tevredenheid pindaatjes in zijn pyjama'tje.

g eskimootje **s** tevredenheid **b** pindaatjes **z** pyjama'tje

4. Toen het caviaatje piepte, deed hij het marmo'tje onmiddellijk in zijn nachthokje.

d caviaatje **o** marmo'tje **n** onmiddellijk **k** nachthokje

5. In het programmaatje stond dat het dahliaatje en het fresiaatje onmogeleik in hetzelfde vaasje konden staan.

r programmaatje **p** dahliaatje **j** fresiaatje **n** onmogeleik

6. De moeilijkheid bij dat operatietje was onbegrijpelijke onhandighijd van de arts.

s moeilijkheid **a** operatietje **o** onbegrijpelijke **d** onhandighijd

7. Uit het pianootje van het koninkje krijg je waarschijnlijk geen fraaie noo'tjes .

e pianootje **u** koninkje

a waarschijnlijk **h** noo'tjes

8. Natuurlijk kun je bij dat opa'tje gewoonlijk wel puddinkjes krijgen.

a natuurlijk **e** opa'tje

i gewoonlijk **s** puddinkjes

9. Uit verlegenheid durfde het haringkje zijn verliefdheid niet te bekennen aan het bokkink

a verlegenheid **i** haringkje

s verliefdheid **m** bokkinkje

10. De gastvreiheid van deze liefelijke schoonheid is ongelooflijk.

d gastvreiheid **r** liefelijke

w schoonheid **p** ongelooflijk

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



1 Een vraag zonder antwoord

- 2 Een paar weken geleden liep ik buiten en toen gebeurde er iets raars. Daar baal
3 ik van. Wie ik ben? Ik heet Timur, zit in groep 8 en ben 11 jaar. Ik hou ervan om
4 dingen te onderzoeken en ik vind altijd wel een antwoord op een vraag. Maar nu
5 heb ik een vraag waar ik het antwoord nog niet op gevonden heb. En dat is balen.
- 6 Op een maandagmiddag rond kwart over twee 's middags liep ik van school terug
7 naar huis. Toen ik op het pad langs de bosrand liep, hoorde ik plotseling een hard
8 gekrijs. Ik volgde het geluid en liep een stukje het bos in. Het lawaai kwam uit de
9 buurt van een grote kastanjeboom.
- 10 Ik liep ernaartoe en zag dat er twee katten bij de kastanjeboom liepen. Ze stonden
11 in een dreigende houding en sloegen elkaar met hun voorpoten. Waar zouden ze
12 nou ruzie om maken? Toen ik dichterbij kwam, zag ik dat er twee jonge vogeltjes
13 op de grond zaten. Ze piepten zo hard als ze konden. Ik hoorde het gekrijs ook
14 nog steeds. De katten en de vogeltjes maakten dit geluid niet. Wie deed dit dan
15 wel?
- 16 Toen ik omhoog keek, zag ik een nest in de kastanjeboom. Er zat een dikke merel
17 op de rand van het nest. Die maakte dus het lawaai! Ik snapte gelijk wat er aan de
18 hand was. De twee jonge vogeltjes waren uit het nest gevallen en de twee katten
19 vochten erom. De dikke merel was de moeder van de vogeltjes en zij probeerde
20 haar jongen te beschermen.
- 21 Ik bedacht me geen moment en rende op de katten af. Die kozen het hazenpad. Ik
22 was blij dat de vogeltjes ongedeerd waren, maar hoe kreeg ik ze terug in het nest?
23 Ik besloot om naar huis te gaan en mijn moeder om hulp te vragen. Nadat ik het
24 verhaal verteld had, pakte ze de ladder uit de schuur en liepen we vlug naar de
25 kastanjeboom.
- 26 Toen we daar aankwamen, viel mijn mond open van verbazing. De jonge
27 vogeltjes waren weg! De dikke merel zat nog steeds op het nest, maar ze krijste
28 niet meer. Mijn moeder en ik snapten er niets van. Waar waren de vogeltjes
29 gebleven? Ze waren nog te klein om te vliegen! We zochten nog rondom de
30 kastanjeboom, maar dit bleek tevergeefs. Tot op de dag van vandaag vraag ik mij
31 nog steeds af waar die jonge vogeltjes zijn gebleven. Ik denk dat ik het antwoord
32 helaas nooit te weten zal komen.

- 1** Lees: Een paar ... balen. (r. 2-5)
Wat staat in deze alinea beschreven?

Er wordt ...

- ☐ beschreven wie Timur is en wat hij gaat doen.
- ☐ een mening van de schrijver gegeven.
- ☐ een samenvatting gegeven van wat er allemaal in de tekst daarna gebeurt.
- ☐ verteld wie Timur is en dat hij een onbeantwoorde vraag heeft.

- 2 Lees: Wie deed ... wel? (r. 14 en 15)
Welk woord past hier het **best** bij?

- ☐ angst
- ☐ bang
- ☐ kwaad
- ☐ nieuwsgierig

- 3 Lees: Die maakte ... lawaai! (r. 17)
Waar komt het lawaai vandaan?

- ☐ Van het gekrijs van de dikke merel.
- ☐ Van het geluid dat de katten en de dikke merel samen maken.
- ☐ Van het gemiauw van de katten.
- ☐ Van het gepiep van de jonge vogeltjes en katjes.

- 4 Lees: De twee ... beschermen. (r. 18-20)
Wat doet de schrijver in dit stukje?

- ☐ Hij geeft uitleg.
- ☐ Hij geeft een voorbeeld.
- ☐ Hij maakt een vergelijking.
- ☐ Hij trekt een conclusie.

- 5 Lees: Die kozen ... hazenpad. (r. 21)
Wat betekent dit?

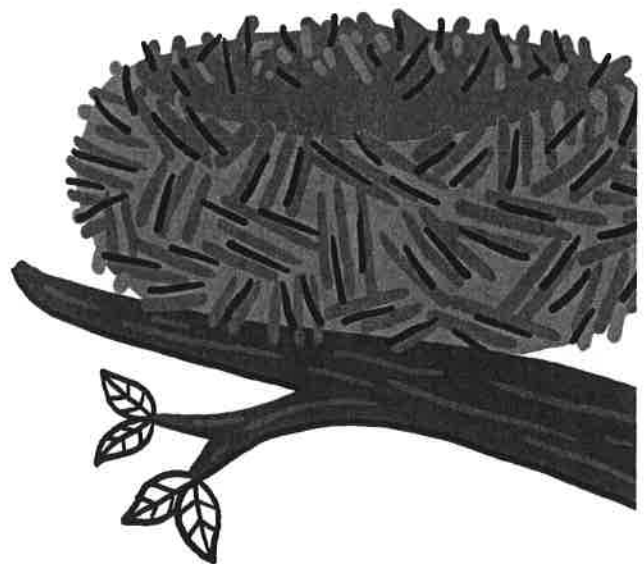
De katten ...

- ☐ gingen achter een haas aan.
- ☐ gingen er snel vandoor.
- ☐ liepen naar het bospad.
- ☐ verstopten zich.

- 6 Lees: Ik bedacht ... kastanjeboom. (r. 21-25)
Wat staat in deze alinea beschreven?

Hoe Timur ...

- ☐ de vechtende katten helpt.
- ☐ hulp biedt aan de vogeltjes.
- ☐ steeds kwader wordt op de krijsende merel.
- ☐ tot de conclusie komt dat hij zich niet met het gevecht wil bemoeien.



1 Moet het verspreiden van nepnieuws bestraft worden?

- 2 De verspreiding van nepnieuws gebeurt steeds vaker, vooral via de media.
3 Dit kan een flinke negatieve invloed hebben op de bevolking van een land.
4 Een journalist vraagt aan voorbijgangers bij een supermarkt of ze vinden dat
5 het verspreiden van nepnieuws bestraft moet worden.

6 Hugo: Een presentator van een Amerikaanse nieuwszender vertelde dat iedereen
7 in Nederland in de winter schaatsend naar zijn werk gaat. Daar klopt natuurlijk
8 niets van, maar heel veel mensen geloven dan toch dat dit waar is! Nepnieuws
9 dus! Je hoort steeds vaker dat iemand nepnieuws verspreidt. Ik vind dat daar
10 snel iets aan gedaan moet worden: hoge boetes of zelfs gevangenisstraf voor
11 iemand die nepnieuws verspreidt.

12 Maud: Soms is het beter als je niet de waarheid vertelt. In plaats daarvan zeg
13 je dan iets wat mensen liever willen horen of waar jijzelf beter van wordt.
14 Een leugentje om bestwil noem je dat. Ik denk dat mensen die nepnieuws
15 verspreiden dat ook om die reden doen. Zo was er eens een muzikant die zelf
16 allemaal positieve reacties plaatste op haar website, zodat ze heel populair leek.
17 Nou en? Ze maakte mooie muziek en het werkte wel!

18 Naomi: Ik denk niet dat bestraffen nodig is. Mensen komen er altijd wel achter
19 of nieuws echt is of nep. Als jij degene bent die nepnieuws verspreidt, dan zal de
20 hele wereld daar wel achter komen. Niemand zal jou dan in de toekomst nog
21 geloven!

22 Leroy: Straf voor het verspreiden van nepnieuws vind ik goed. Je kunt toch niet
23 zomaar nieuws verspreiden dat helemaal niet waar is! Onderzoekers zeggen dat
24 sommige oorlogen zelfs zijn begonnen na het verspreiden van nepnieuws! Als dat
25 zo is, dan vind ik dat de straf wel heel zwaar moet zijn voor het verspreiden van
26 nepnieuws! Het nieuws hoort iets te zijn, waarvan je zeker weet dat het echt waar
27 is.

- 1** Lees: De verspreiding ... media. (r. 2)
Wat is de betekenis van 'media' hier?

Het overdragen van nepnieuws via ...

- ☐ bijvoorbeeld de gong, trompet of een vleugel.
- ☐ bijvoorbeeld de krant, radio, tv of internet.
- ☐ een roddelaar die kwaadspreekt over een ander.
- ☐ een spiritueel persoon.

2 Wie zijn het ermee eens dat verspreiden van nepnieuws bestraft moet worden?

- ☐ Hugo en Maud
- ☐ Hugo en Leroy
- ☐ Maud en Naomi
- ☐ Naomi en Leroy

3 Wat vat het best de reactie van Maud samen?

- ☐ Als je muziek maakt, mag je altijd liegen.
- ☐ Een leugen om bestwil moet kunnen en kan ook heel handig zijn.
- ☐ Er kunnen heel veel verschillende redenen zijn om nepnieuws te verspreiden.
- ☐ Je mag nooit liegen tegen andere mensen.

4 Lees de reactie van Naomi. (r. 18-21)
Welk spreekwoord hoort bij de reactie van Naomi?

- ☐ Al is de leugen nog zo snel, de waarheid achterhaalt haar wel.
- ☐ De appel valt niet ver van de boom.
- ☐ Kleine leugens leiden tot grote leugens.
- ☐ Wie a zegt moet ook b zeggen.

5 Wie vindt dat een leugen niet altijd bestraft hoeft te worden?

- ☐ Hugo
- ☐ Maud
- ☐ Leroy

6 In welke zin lees je een feit?

- ☐ Een presentator ... gaat. (r. 6 en 7)
- ☐ Ik denk ... doen. (r. 14 en 15)
- ☐ Straf voor ... goed. (r. 22)
- ☐ Als dat ... nepnieuws! (r. 24-26)

7 Wat voor soort tekst is dit?

- ☐ een fictieve tekst
- ☐ een informatieve tekst
- ☐ een instructieve tekst
- ☐ een tekst met meningen



1 Bereken de korting en de nieuwe prijs.



prijs:	korting in %:	korting in €:	nieuwe prijs:
€ 300,-	5%		
€ 180,-	10%		
€ 600,-	20%		
€ 440,-	25%		
€ 250,-	20%		

2 Welke spaarrekening?



Meneer Praag spaart € 2.000,-. Volgende week krijgt hij nog een erfenis van ten minste € 4.500,-.

Mevrouw Romein heeft € 5.000,- gespaard. Ze wil over 2 jaar een wereldreis maken.

Jasmijn heeft een krantenwijk. Ze spaart voor een nieuwe fiets. Ze heeft € 330,- gespaard.

- a Welke spaarrekening zou ieder kiezen en waarom?
b Reken voor alle drie de rente uit voor 1 jaar.

3 Bereken de rente en het nieuwe bedrag.

nu gespaard:	rente in %:	rente na 1 jaar in €:	nieuw bedrag:
€ 700,-	5,5%		
€ 1.600,-	4%		
€ 850,-	3%		
€ 4.500,-	6%		
€ 2.800,-	2,5%		

4 ~~Vergelijk de 2 kubussen.~~



- a De 2 kubussen zijn gelijk. Op de zijden staan de letters S, H, I, X, V en O. Welke letters staan tegenover elkaar? (Anders gezegd: als je de ene letter aan de voorkant van de kubus ziet, welke letter is dan aan de achterkant?)

..... en en en

- b De 2 kubussen die je hier ziet, lijken erg op elkaar. Zouden ze ook echt gelijk kunnen zijn? Waarom wel of niet? Je kunt de uitslagen gebruiken voor je antwoord.



- c Vergelijk steeds 2 kubussen. Is het mogelijk dat ze gelijk zijn? Onthoud dat op 1 kubus nooit 2 keer dezelfde letter staat. Alle letters kunnen gebruikt worden.



kunnenniet..... gelijk zijn



kunnen gelijk zijn



kunnen gelijk zijn



kunnen gelijk zijn



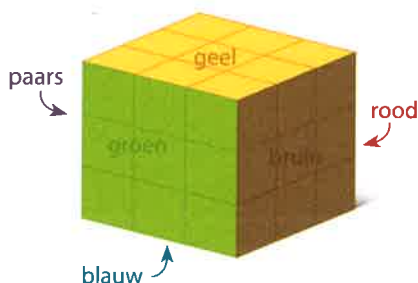
kunnen gelijk zijn



kunnen gelijk zijn

5 Beantwoord de vragen bij de gekleurde kubus.

Deze grote kubus is aan de buitenkant geschilderd. Alle 6 vlakken hebben een verschillende kleur.



- a Uit hoeveel kleine kubusjes is de kubus opgebouwd?
- b Van hoeveel kleine kubusjes is maar 1 vlak geschilderd?
- c Van hoeveel kleine kubusjes zijn 2 vlakken geschilderd?
- d En van hoeveel 3?
- e Zijn er ook ongeschilderde kubusjes? Zo ja, hoeveel?

- f Wat zijn de kleurencombinaties van kubusjes met 2 gekleurde vlakken?

.....

.....

- g Wat zijn de kleurencombinaties van kubusjes met 3 gekleurde vlakken?

.....

.....