



1 Reken met het rooster.

a Hoe lang duurt elke activiteit?

Schrijf het zo op:

vertellen vakantie - ... min.

rekenen - ... min.

b Hoeveel minuten pauze heb je op een dag?

c Hoe lang duurt het tot de eerste pauze?

d Hoe lang duurt de hele schooldag?

e Anna moet 10 min. fietsen naar school.

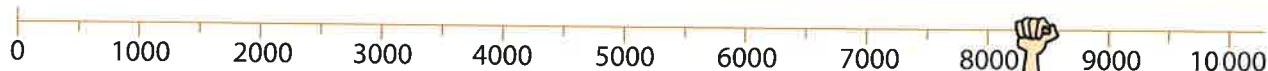
Hoe laat moet ze vertrekken om op tijd te komen? Schrijf de tijd in woorden.

8.30 uur vertellen vakantie
9.00 uur rekenen
10.15 uur pauze
10.30 uur taal
11.00 uur begrijpend lezen
12.00 uur pauze
12.30 uur geschiedenis
13.25 uur tekenen
14.30 uur naar huis



Ga verder met opgave 1 op pagina 4 van je werkboek.

2 Welk getal ligt het dichtstbij?



Kies uit: 0, 1000, 2000, 3000, 4000, 5000, 6000, 7000, 8000, 9000, 10000.

Doe het zo: 901 - 1000

901	6990	3968
2030	451	4612
3450	9001	7614
4445	9999	1051
7678	8025	5036

8300?



3 Reken uit.

265 + 329 =	345 + 365 =	924 - 713 =	923 - 736 =
427 + 367 =	761 + 157 =	375 - 147 =	943 - 467 =
257 + 436 =	394 + 534 =	617 - 310 =	539 - 187 =
375 + 618 =	357 + 485 =	657 - 549 =	437 - 246 =
853 + 138 =	671 + 251 =	934 - 726 =	624 - 190 =

Van essen naar zetten

1 ■ Essen is een stad in Duitsland, Zetten is een klein plaatsje in Nederland. Maar ook in de onderstaande oefening gaan we van 'ESSEN' naar 'ZETTEN'. Maak de woorden die tussen haakjes staan langer en zet ze daarna in de zinnen.

1. Vandaag gaan we (*bewijs*)

..... dat we van Essen
naar Zetten kunnen komen.

2. Eerst (*kies*) we met

welk vervoermiddel we zullen gaan.

3. De (*prijs*) voor

vliegtickets blijken nogal hoog te zijn.

4. Gelukkig (*wijs*) grote

borden ons de weg naar het station.

5. Even later (*raas*) we

met de sneltrein richting Nederland.

6. Onderweg (*lees*) we een artikel over Europa.

7. Het blijkt dat de (*grens*) niet meer worden bewaakt.

8. Zonder het te merken, zijn we dus allang in Nederland en (*verlies*)

..... we snel vaart.

9. We (*verbaas*)

ons erover dat we al zo vlug op
ons eindpunt zijn.

10. Van Essen naar Zetten (*reis*)

....., is echt een
peulenschilletje!



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25

2 ■ Zet de volgende woorden in het meervoud. Alleen als de **S** verandert in een **Z**, kleur je in het puzzelblok het cijfer dat achter het woord wordt aangegeven. Welke letter ontstaat er?

klaproos 12

klaprozen

windhoos 15

treinreis 6

wijsneus 11

paashaas 2

smeerkees 4

hoofd Luis 22

hoofdprijs 14

koolmees 3

snoekbaars 25

roomsoes 13

beeldbuis 24

nachtkaaars 18

kleurdoos 23

bloemenvaas 5

ziekenhuis 21

verstandskies 20

vleermuis 1

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Aap noot mies



Hoe heb jij leren lezen en schrijven? Vroeger gebruikten ze op school een leesplankje. Dat was van hout. De eerste drie woorden op het leesplankje waren aap, noot, mies.

Tegenwoordig wordt aap-noot-mies niet meer gebruikt, maar leren kinderen met een andere methode lezen en schrijven.

5 Waar gaat de rest van de tekst over?

- ☐ Over waar je het leesplankje nu nog kunt kopen.
- ☐ Over wat er verder op het leesplankje stond.
- ☐ Over hoe kinderen tegenwoordig leren lezen en schrijven.
- ☐ Over waarom het leesplankje niet meer wordt gebruikt.

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Slimme beastjes

In de herfst gaat de eekhoorn op zoek naar voedsel. Dit voedsel eet hij niet direct op, maar de eekhoorn verstopt dit voor in de koude tijd ...

6 Waar gaat de rest van de tekst over?

- ☐ Over wat de eekhoorn in de winter doet met het verstopte voedsel.
- ☐ Over hoe oud de eekhoorn kan worden.
- ☐ Over wat de eekhoorn in de herfst aan eten vindt.
- ☐ Over hoeveel de eekhoorn op een dag eet.

Hieronder zie je het begin van een tekst.
De rest van de tekst kun je niet zien.

Overleven in de kou

Willem Barentsz was iemand die een aantal plekken op de wereld ontdekte. Tijdens een zeereis strandde hij met zijn schip en bemanning in een heel koud gebied. Ze wisten het daar een hele winter vol te houden. Wil je weten hoe?

7 Waar gaat de rest van de tekst over?

- ☐ Over welke plekken Willem en zijn bemanning allemaal hebben ontdekt.
- ☐ Over waarom Willem en zijn bemanning een zeereis maakten.
- ☐ Over hoe je kunt stranden met een schip.
- ☐ Over wat Willem en zijn bemanning deden, waardoor ze de winter overleefden.