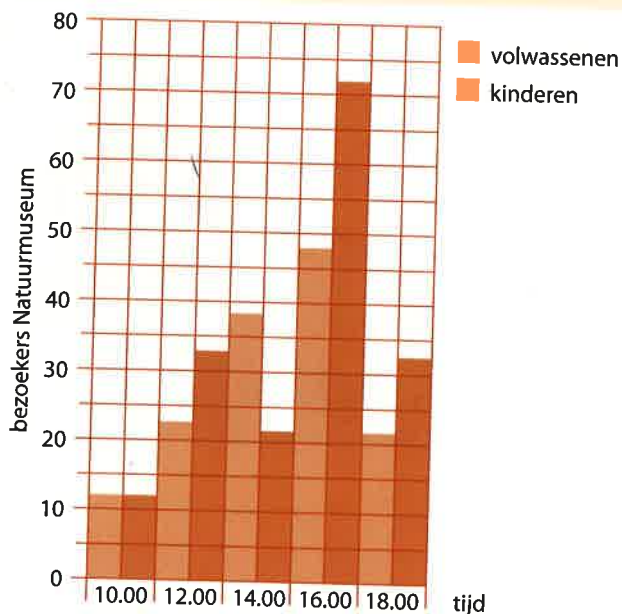


1 Hoeveel bezoekers waren er?



- Hoeveel kinderen zijn er om 6 uur in het museum?
- Hoeveel volwassenen zijn er om 2 uur in het museum?
- Hoeveel bezoekers zijn er om 4 uur in het museum?
- Hoe laat zijn er evenveel volwassenen als kinderen in het museum?
- Op welke tijden zijn er meer kinderen dan volwassenen in het museum?

2 Rond af op het duizendtal dat het dichtstbij ligt.

3074 → 3000

1002 →

8514 →

2014 →

6089 →

897 →

8099 →

3401 →

4578 →

1501 →

6743 →

5590 →

5989 →

3499 →

9488 →

6041 →

1324 →

9699 →

3124 →

6471 →

3 Wat kosten ze samen?

Rond af op een honderdtal.



1 € 254,-



2 € 358,-



3 € 546,-



4 € 187,-



5 € 266,-



6 € 612,-



7 € 109,-

a schilderij: 1 + 4

f schilderij: 2 + 7

b schilderij: 3 + 5

g schilderij: 6 + 7

c schilderij: 1 + 5

h schilderij: 7 + 4

d schilderij: 2 + 3

i schilderij: 1 + 2

e schilderij: 1 + 2 + 7

j schilderij: 2 + 3 + 6

1 ■ Hubertine van Dobberen heeft haar naam veranderd. Ze noemt zich nu Tine van Dobben. Want ze haalde de uitgangen steeds door elkaar. Help je haar even bij het schooldictee? Van elk schuin gedrukt werkwoord moet ze de **wij**-vorm opschrijven.



Je hoort **urpe** aan het einde van het woord?
Dan hoort dat bij de **kinderen**-soort.

2 ■ Schrijf de woorden in het rad bij het juiste getal. Schrijf dan de letter die achter het woord staat in de balk. Je kunt dan het onderstaande rijmpje afmaken.

Ik *verraad* nooit iemand.

Wij **verraden** z

Hij *verandert* de woonkamer

wij d

Zij *vergeet* erg snel namen.

wij w

Jan *vergadert* elke woensdag.

wij a

Je *verhindert* zo een grote winst.

wij m

Ik *verminder* mijn snelheid.

wij m

Zij *verbindt* de pijnlijke arm.

wij o

Hij *verover*t een groot gebied.

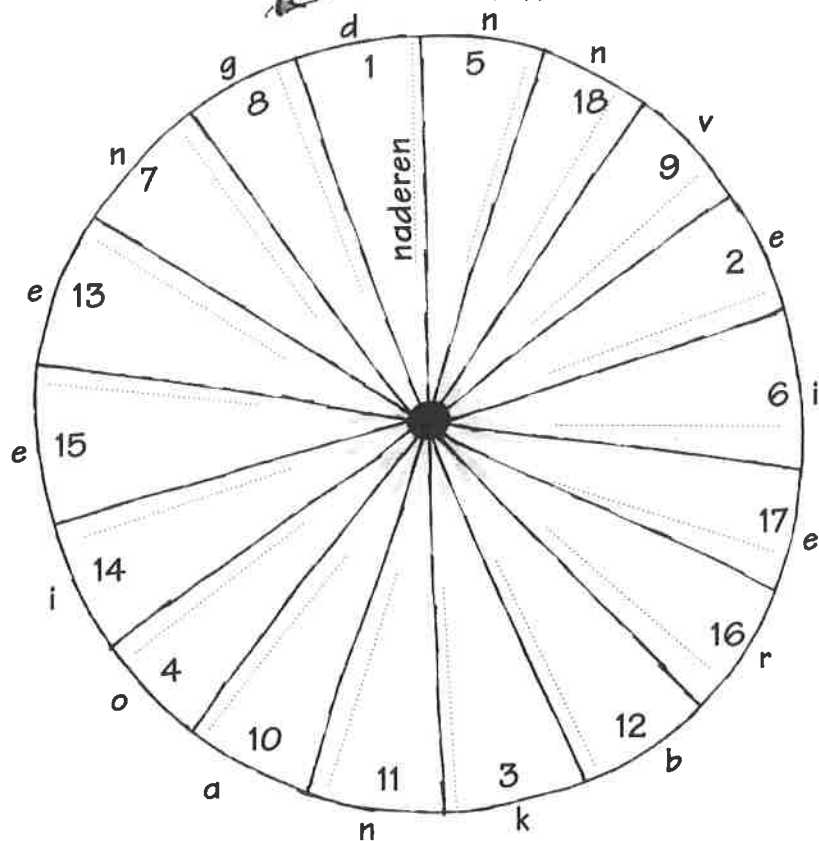
wij e

Ik *verdwaal* telkens in die stad.

wij t

De kat *verwildert* in het bos.

wij n



1. naderen
2. hinderen
3. denderen
4. wonderen
5. klateren
6. afzonderen
7. kinderen
8. dobberen
9. sudderen
10. minderen
11. toveren
12. gisteren
13. vergaderen
14. bibberen
15. runderen
16. jongeren
17. kalveren
18. lammeren



Zet de letters achter de **eren**-woorden in de balk.

De hobby van Tine is

--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
D																	

is gek op gekookte eieren.

1 De knuffelactie

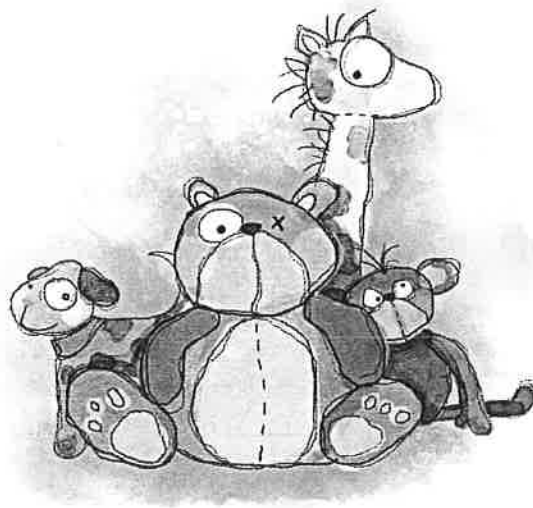
2 Rianne van Beugelen hield twee maanden lang een knuffelactie. Ze riep de hele
3 school op om oude knuffels in te leveren. Het ging niet zonder slag of stoot.
4 Sommige kinderen konden namelijk moeilijk afscheid nemen van hun knuffels.
5 Toch heeft Rianna in totaal 643 knuffels verzameld! Deze knuffels gaan allemaal
6 naar dierenasiel Knabbeltje. In dit asiel zitten veel konijnen en knaagdieren die
7 wel een vriendje kunnen gebruiken. Elk dier krijgt nu een knuffel in zijn kooitje,
8 zodat hij zich niet meer alleen voelt. Knap werk, Rianne!

1 Waarom zamelde Rianne knuffels in?

- ☐ Om konijnen en cavia's een nieuw baasje te geven.
- ☐ Om de zolders van alle leerlingen op te ruimen.
- ☐ Om konijnen en knaagdieren een maatje te geven.
- ☐ Om de knuffels op te knappen en door te verkopen.

2 Lees: Het ging ... knuffels. (r. 3 en 4) Wat ging niet zonder slag of stoot?

- ☐ het inpakken van knuffels
- ☐ het aannemen van knuffels
- ☐ het inzamelen van knuffels
- ☐ het opvangen van knuffels



3 Lees: Knap werk, Rianne! (r. 8) Wat doet de schrijver in deze zin?

- ☐ Hij geeft een argument.
- ☐ Hij geeft kritiek.
- ☐ Hij geeft een compliment.
- ☐ Hij geeft een waarschuwing.

1 Groot klein broertje

2 Mijn broertje en ik zaten te ontbijten. Hij nam een hap van zijn brood. Toen mijn
3 broertje de hap doorslikte, werd hij een stukje groter. Mijn broertje nam nog een
4 hap en nog een ... Bij elke hap werd hij groter. Mijn broertje werd zelfs zo groot
5 dat hij zijn hoofd stootte aan het plafond. Ik slaakte een gil en rende voor hem
6 weg. Hoe snel ik ook rende, met een paar passen haalde hij mij makkelijk in. Hij
7 pakte me met twee vingers vast, zette mij op zijn hand neer en zei: 'Ik heb nog
8 steeds honger.'
9 Bibberend hield ik mijzelf vast aan zijn duim. Ik smeekte mijn broertje om mij
10 niet op te eten, maar dat hielp niet. Hij deed zijn mond open en schoof mij naar
11 binnen. Ik zag zijn tanden en rook zijn adem. Gelukkig ging toen de wekker in
12 onze jongenskamer.

- 1 Lees: Ik slaakte ... weg. (r. 5 en 6)
Hoe voelt de ik-persoon zich hier?

- ☐ boos
- ☐ angstig
- ☐ beschermd
- ☐ woedend

- 2 Welke zin geeft het **best** aan waar deze tekst over gaat?

- ☐ De ik-persoon had een nare droom.
- ☐ De ik-persoon pestte zijn broertje.
- ☐ De ik-persoon vond zijn broertje niet leuk.
- ☐ De ik-persoon had geen fantasie.

- 3 Waarom heeft de schrijver deze tekst geschreven?

- ☐ Om je iets te leren.
- ☐ Om je voor de gek te houden.
- ☐ Om je iets leuks te laten lezen.
- ☐ Om je voor iets te waarschuwen.

