

De reus van (H)Antwerpen

In elke zin is een woord fout geschreven. Welk woord?
Zet de bijbehorende letter in het letterblok. Wat lees je?

1. Langgeleden woonde langs de oevers van de rivier de Schelde de reus Druoon Antigoon met zijn vrouw.

a langgeleden **b** rivier
e oevers **o** vrouw

2. Wie met zijn schip langs de vervaarlijke burcht voer, zag een geweldige arm uit een vensterraam komen en een ijzeren vuist greep de schipper.

b schip **l** ijzeren
k burcht **v** schipper

3. "Mensenworm, ben je zo groot als ik? Anders moet je tol en schating betalen aan de machtige Druoon Antigoon!" bulderde de reus.

s Menschenworm **r** tol **e** schating **p** machtige

4. "Betaal je niet, dan hak ik je handen af en werp je in het water als voer voor de visen in de Schelde!" lachte hij verder.

a handen **v** water **r** visen **l** Schelde

5. Daarmee begon zijn speletje handwerpen, want wie niet kon betalen, hieuw hij de handen af en hij wierp ze in het water.

w speletje **d** handwerpen **m** betalen **l** handen

6. Op een dag kwam de beeldhouwer en muzikant Brado om de schippers te verlossen van hun kwelgeest.

d beeldhouwer **i** muzikant **z** schippers **n** kwelgeest

7. Na veel gevele mocht Brado een enorm beeld hauen van de reus en zijn gemalin.

t gevele **h** beeld **n** hauen **p** gemalin



8. Toen Brado eindelijk klaar was, schrok Druoon Antigoon heel erg van de gigantische geweldenaar, die hem als stenen kolos aanstaarde.

n eindelijk **f** geweldenaar
d gigantische **w** kolos

9. En meteen wilde Antigoon de maker van zijn evenbeeld te lijf gaan met zijn zwaart.

p maker **e** lijf
a evenbeeld **i** zwaart

10. Maar Brado was op zijn hoede en wierp zijn beitel met grote kracht naar het hoofd van de reus, die dodeleik getroffen neerviel en zijn vrouw in zijn val verpletterde.

l hoede **k** hoofd
s kracht **n** dodeleik

11. Ter herinnering aan die gebeurtenis werd op die plaats later een stad gesticht: (H)ANTWERPE

g herinnering **p** plaats
n gebeurtenis **m** stad

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----



1 Muzikant, speel jij mee?

- 2 In mijn restaurant geef ik muzikanten graag een podium om te spelen. Ik ben
3 namelijk dol op livemuziek en laat mijn gasten graag meegenieten. Aanstaaende
4 zaterdagavond mogen, onder begeleiding van onze vaste gitarist Roberto, andere
5 muzikanten meespelen. Roberto begint met een gitaarspel, waarop jullie als
6 muzikanten kunnen inhaken. Op die manier ontstaan er spontane, swingende
7 muziekstukken, waar jullie en de gasten hopelijk van zullen genieten.
- 8 Het belooft een drukke avond te worden, want de helft van de tafels is nu al
9 gereserveerd. Lijkt het jou leuk om spontaan muziek te maken voor een gezellig
10 publiek? Stuur dan een bericht naar livemuziek@deappelenzo.nl en vermeld
11 daarin jouw naam, telefoonnummer en het muziekinstrument dat je bespeelt.
12 Let op: meld je snel aan, want er is slechts plek voor vier muzikanten!
13 De avond duurt van 20.00 uur tot 24.00 uur. Rond 22.00 uur zal er een korte pauze
14 zijn, waarin jullie eten en drinken aangeboden krijgen.
15 Hopelijk zien we je zaterdag!

- 1** Lees: Op die ... genieten. (r. 6 en 7)
Wat doet de schrijver in deze zin?

- ☐ Hij beschrijft een oorzaak.
- ☐ Hij geeft een advies.
- ☐ Hij geeft een toelichting.
- ☐ Hij noemt een voorbeeld.

- 2** Lees: Rond 22.00 uur ... krijgen. (r. 13 en 14)
Wie bedoelt de schrijver in deze zin met 'jullie'?

- ☐ de gasten
- ☐ de gitaristen
- ☐ de muzikanten
- ☐ Roberto

- 3** Wat voor soort tekst is dit?

- ☐ Een artikel uit een krant.
- ☐ Een instructie voor het spelen van muziek.
- ☐ Een oproep om iets te doen.
- ☐ Een tekst die een mening geeft.



1 **Beste Chris,**

2 Ik lees vaak artikelen van jou over gezond eten. Nu wil ik hierover een spreekbeurt
3 houden en veel informatie haal ik daarvoor uit jouw artikelen. Kun je mij vertellen
4 hoeveel groente je dagelijks moet eten? Ik kan dat nergens vinden.

5 Groetjes, Pauline

6 Hallo Pauline,

7 Wat goed dat je dit als onderwerp hebt gekozen voor jouw spreekbeurt. Het is
8 namelijk erg belangrijk dat je gezond eet. Het Voedingscentrum raadt aan om
9 elke dag ten minste 250 gram groente te eten. Dit kun je het best over de hele dag
10 verspreiden. Zo hoeft je niet alle groente in een keer op te eten. Eet bijvoorbeeld
11 's ochtends bij het ontbijt een stuk komkommer en eet 's middags wat worteltjes
12 als tussendoortje. Op de website van het Voedingscentrum kun je trouwens ook
13 allerlei recepten vinden voor gerechten met groente.

14 Gezonde groet,

15 Chris

1 Wat was de reden voor Pauline om haar vraag te stellen?

- ☐ Om Chris meer informatie te geven over groente.
- ☐ Om een antwoord te krijgen op haar vraag.
- ☐ Om mensen over te halen gezonder te gaan eten.
- ☐ Om tips te krijgen over gerechten met groente.

2 Lees: Wat goed ... spreekbeurt. (r. 7)
Wat doet de schrijver in deze eerste zin?

- ☐ De schrijver geeft een compliment.
- ☐ De schrijver geeft een oorzaak aan.
- ☐ De schrijver geeft een waarschuwing.
- ☐ De schrijver geeft uitleg.

3 Lees: Op de ... groente. (r. 12 en 13)
Wat doet de schrijver in deze zin?

- ☐ De schrijver geeft een tip.
- ☐ Er wordt een samenvatting gegeven.
- ☐ Er wordt uitleg gegeven.
- ☐ In deze laatste zin wordt een conclusie gegeven.



1 Hoeveel bakjes kun je vullen?



Ik kan ... bakjes met 250 g vullen.

Neem de tabellen over in je schrift en vul ze in.

gewicht:	bakjes met 250 g:	bakjes met 50 g:	gewicht:	bakjes met 100 g:	bakjes met 300 g:
1 kg			1,5 kg		
2½ kg			3 kg		
3 kg			4,5 kg		
3½ kg			12 kg		

2 Hoe lang is dat?



a Waar denk je aan bij elke maat?

Bijvoorbeeld: 1 km is van school naar ...

b Bedenk bij elke maat 2 andere maten.

Bijvoorbeeld: Doris is 160 cm lang.

160 cm = ... m

160 cm = ... dm

8 km = ...

8 km = ...

15 dm = ...

15 dm = ...

c Weet je het nog?

0,1 m = ... dm

0,1 km = ... hm

2,3 dm = ... mm

0,1 m = ... cm

0,1 km = ... m

5,9 hm = ... m

d Vul in: <, > of =.

300 cm ... 30 mm

0,95 m ... 9,5 dm

1½ km ... 150 m

245 mm ... 2,45 m

km - hm - dam - m - dm - cm - mm

3 Reken uit.



a Roel heeft 5 stukken touw van elk 275 cm nodig.

Heeft hij genoeg aan een touw van 12,5 m?

Hoeveel houdt hij over of komt hij tekort?

b Pim en Mellina doen mee aan een sponsorloop.

1 ronde is 875 m. Pim loopt 3 ronden en Mellina 5.

Hoeveel kilometer heeft ieder gelopen?



Ga verder met opgave 4 en 5 op pagina 5 van je werkboek.

3 Vul de goede getallen in.

Kies uit:

$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
$1\frac{1}{2}$	$2\frac{1}{2}$	$3\frac{1}{2}$	

6 +		=	
6 -		=	
6 ×		=	
			14

8 +		=	
8 -		=	
8 ×		=	
			18

10 +		=	
10 -		=	
10 ×		=	
			45

50 +		=	
50 -		=	
50 ×		=	
			110

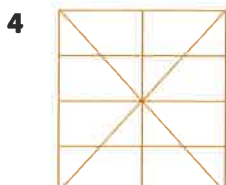
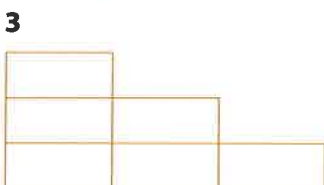
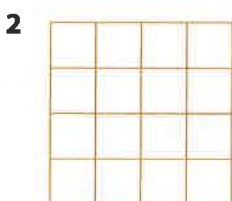
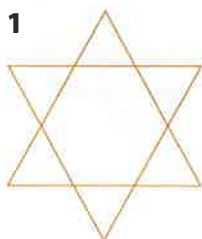
20 +		=	
20 -		=	
20 ×		=	
			70

4 Reken om naar percentages.



- a 45 van de 180 vakantiegangers gaan naar Frankrijk. →%
- b 36 van de 180 reizigers zijn ziek geworden. →%
- c 24 van de 30 toeristen dragen een lange broek. →%
- d 27 van de 60 buspassagiers hebben last van de warmte. →%
- e 9 op de 60 minuten wordt er reclame uitgezonden op de radio. →%
- f 1700 van de 2000 passagiers op het cruiseschip slapen slecht. →%
- g 135 van de 900 campinggasten doen regelmatig mee met de bingo. →%
- h 21 van de 420 gasten spelen golf. →%
- i 98 van de 280 kampeerders komen op de fiets. →%
- j 108 van de 1800 toeristen komen uit Australië. →%

5 Tel het aantal figuren.



Hoeveel driehoeken tel je in figuur 1?

Hoeveel vierkanten tel je in figuur 2?

Hoeveel rechthoeken tel je in figuur 3?

Hoeveel rechthoeken tel je in figuur 4?

En hoeveel driehoeken?