

1 Welk getal komt eraan?

4559 - ...	7829 - ...	4538 - ...	7659 - ...
5777 - ...	8889 - ...	2999 - ...	9999 - ...
1009 - ...	3079 - ...	5009 - ...	6897 - ...
5370 - ...	6809 - ...	6789 - ...	3349 - ...

2 Welke bedragen kun je handig optellen?

a

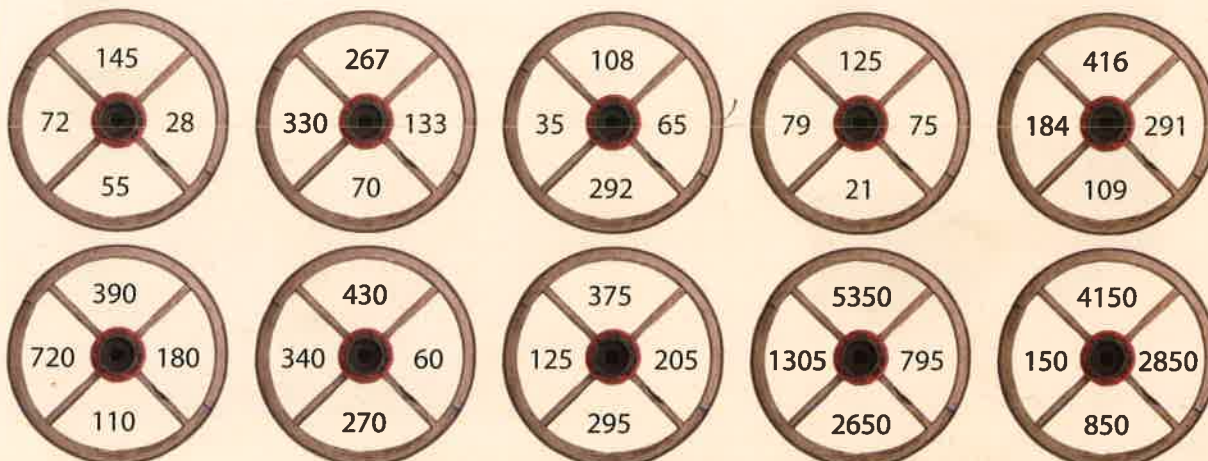


tuinmolen € 72,-
badlaken € 23,-
zeefdruk, ingelijst € 243,-
fotoboek € 128,-
schilderij € 457,-
spinnewiel € 225,-
stelten € 38,-
hoepel € 25,-
Vliegende Hollander € 175,-
speelhuisje € 477,-

b Rekenen met spullen uit de museumwinkel.

- Oom Winston heeft € 500,-. Hij wil graag een Vliegende Hollander en een spinnewiel kopen. Heeft hij genoeg geld?
- Buurvrouw Lise koopt een molen, een fotoboek, een hoepel en een Vliegende Hollander. Wat moet zij betalen?
- Tante Jasmijn koopt een speelhuisje en een badlaken. Wat betaalt zij?
- Jij mag je moeder helpen met uitzoeken. Welke cadeaus koop jij voor 600 euro?

3 Tel de getallen handig op.



Woorden plakken

1 ■ Koning Bassie spaart **eer**-woorden, **eur**-woorden en **oor**-woorden. Tijdens het zaklopen heeft hij per ongeluk zijn hele verzameling omgestoten. Hij kijkt even naar de stukken op de grond, maar geen haar op zijn koninklijke hoofd die eraan denkt om ze weer aan elkaar te plakken. Daar heeft hij zijn dienaren voor!

Geef telkens de twee passende stukken dezelfde kleur en schrijf de woorden daarna nog eens in hun geheel op.

Pas op met de fopstukken **eer**, **eur**, **oor**, want die schrijf ik anders dan ik hoor.

2 ■ Bassie de Derde is vooral gek op 'tritsen'. Weet je niet wat dat zijn? Kijk maar en vul in: **eer**, **oor** of **eur**. Zet die woorden er daarna voluit achter.

spoor	zetter	spoorzoeker
door	kwast	_____
stoor	som	_____
keer	zender	_____
boor	zoeker	_____
veer	machine	_____
teer	pont	_____



speerpunt	speerpunt
sp _____ vorming	_____
sp _____ hond	_____
_____ lijk	_____
d _____ zetter	_____
d _____ mat	_____



keur	kaas	_____
smeer	vreter	_____
vuil	knop	_____
deur	meester	_____
speur	afvoer	_____
zeur	hond	_____
geur	kous	_____

geb _____ en	_____
gest _____ d	_____
verk _____ d	_____
verk _____	_____
verh _____	_____
voord _____	_____

1 Een duik in het zand

- 2 Saskia legt de balken van het hekwerk nog wat hoger. Floris is al behoorlijk
3 bezweet, maar hij heeft er nog steeds veel zin in. Femke laat hem lekker hard
4 rennen, terwijl ze wacht tot Saskia klaar is. Het is alweer een tijdje geleden
5 dat ze zo hoog heeft gesprongen. Als Floris zo naar haar blijft luisteren zou het
6 vlekkeloos moeten gaan.
7 'Dit kan jij wel, lieverd', fluistert ze tegen haar maatje.
8 'Kom maar!' roept Saskia en Femke stuurt Floris naar het hekwerk toe. Zodra
9 Floris het ding ziet, wordt hij superfanatiek.
10 'Ho, rustig Floris! Niet te snel', zegt Femke, terwijl ze aan de teugels trekt.
11 Maar dan zet Floris alles op alles en wordt hij te sterk voor Femke. Met een
12 enorme vaart springt hij over de hindernis heen. Femke kan hem niet meer
13 houden. Ze vliegt voorover en duikelt het zand in. Ze hoort Floris langs haar
14 heen rennen. Ondertussen spuugt ze wat zand uit haar mond. Saskia ziet het
15 gebeuren en houdt haar hand voor haar mond. Ze haast zich naar Femke en
16 vraagt met een bevende stem: 'Femke, gaat het? Heb je pijn?'
17 Femke knijpt haar ogen dicht en wrijft over haar zij. 'Mijn ribben ...', zegt ze
18 snikkend.
19 'Denk je dat je nog kunt rijden?' vraagt Saskia.
20 'Vandaag niet meer. Ik moet naar de dokter, denk ik', antwoordt Femke.
21 Steunend en kreunend loopt ze de bak uit. In een hoek ziet ze Floris staan die
22 haar heel ondeugend aankijkt. Femke kijkt boos terug en steekt haar tong uit.
23 'Je bent echt niet grappig', snauwt ze.

1 Wie of wat is Floris?

- ☐ een paard
- ☐ een kind
- ☐ een ouder
- ☐ een hond

2 Lees: Als Floris ... gaan. (r. 5 en 6) Wat betekent deze zin?

Als Floris blijft luisteren naar Femke, dan ...

- ☐ wordt hij niet vies.
- ☐ raken ze gewond.
- ☐ maakt hij geen fouten.
- ☐ blijven ze schoon.



3 Lees: Met een ... heen. (r. 11 en 12)
Wat wordt hier bedoeld met: hindernis?

- ☐ de zandbak
- ☐ de teugels
- ☐ het paard
- ☐ het hekwerk

4 Lees: Saskia ziet ... pijn?' (r. 14-16)
Hoe voelt Saskia zich?

- ☐ jaloers en in paniek
- ☐ geschrokken en ongerust
- ☐ moe en in de war
- ☐ in paniek en schuldig

5 Lees: Femke knijpt ... Femke. (r. 17-20)
Wat past het **best** bij dit stukje?

- ☐ Femke is slaperig.
- ☐ Femke is vrolijk.
- ☐ Femke heeft pijn.
- ☐ Femke heeft nergens last van.

6 Lees: In een ... uit. (r. 21 en 22)
Wat vond Femke **eerst** van Floris?

- ☐ Ze vond hem lui.
- ☐ Ze vond hem gehoorzaam.
- ☐ Ze vond hem angstig.
- ☐ Ze vond hem zenuwachtig.

7 Waar gaat deze tekst **vooral** over?

- ☐ Over Saskia die Femke lesgeeft.
- ☐ Over Floris die het leuk vindt om te springen.
- ☐ Over Femke die van Floris afvalt.
- ☐ Over Femke die naar de dokter gaat.

8 Waar speelt dit verhaal zich af?

- ☐ op een kinderboerderij
- ☐ in de duinen
- ☐ in het bos
- ☐ in een paardenstal