

1 Hoe vaak moet de taxi rijden?



4 zitplaatsen		8 zitplaatsen		6 zitplaatsen		12 zitplaatsen	
personen	hoe vaak?	personen	hoe vaak?	personen	hoe vaak?	personen	hoe vaak?
7	2 keer	42		12		24	
16		48		23		36	
20		50		45		40	
19		65		50		48	
25		79		49		54	

2 Verdubbelen en halveren.

Bij de visafslag van Vlissingen staan bakken met vis klaar.

a Welke keersommen kun je maken?

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$

Wat valt je op?

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots$$



b Welke keersommen kun je maken?

$$\dots \times \dots =$$

$$\dots \times \dots =$$



c Kun je nog meer van deze sommen bedenken?

8 bakken van 25 kg: $\dots \times \dots = \dots \times \dots$

$$4 \times 45 = 2 \times \dots$$

Bijvoorbeeld:

$$20 \times 25 = 10 \times \dots$$

$$\times \dots = \dots \times \dots$$

3 Verdubbel en halveer.

$$5 \times 8 = 10 \times 4$$

$$5 \times 12 = \dots \times \dots$$

$$5 \times 24 = \dots \times \dots$$

$$5 \times 48 = \dots \times \dots$$

$$5 \times 22 = \dots \times \dots$$

$$6 \times 15 = 3 \times \dots$$

$$6 \times 25 = \dots \times \dots$$

$$8 \times 35 = \dots \times \dots$$

$$8 \times 45 = \dots \times \dots$$

$$8 \times 50 = \dots \times \dots$$

$$4 \times 16 = \dots \times \dots$$

$$4 \times 35 = \dots \times \dots$$

$$12 \times 50 = \dots \times \dots$$

$$12 \times 150 = \dots \times \dots$$

$$12 \times 75 = \dots \times \dots$$

1 ■ Ik heb samen met mijn vrienden een club opgericht. Wij schrijven elkaar brieven in geheimschrift. Dit is er een van: sperdeur = speurder. Maak de **uw**-woorden. De eerste letter is wel goed. De andere letters zijn door elkaar geraakt.

b...uw + **jal**

baljuw

z...uw + **ne**

s...uw. + **che**

ruw.. + **e**

s.uw. + **le**

luw.. + **te**

s.uw.. + **etn**

z...uw + **awl**

s.uw.. + **epn**

g.uw.. + **lre**

s....uw + **dhac**

z...uw.....+ **neachtigt**


Soms hoor je **Uuw** en schrijf je gewoon **UW**.
Gaf Ruud u een duw?

2 ■ Soms gebruiken we een ander geheimschrift. De beginletter staat in het midden. Maak de woorden maar.

wda**s**chu

lijke**g**rewu

wertje**v**uurspu

wel**h**ukij

rerspu**w**awte

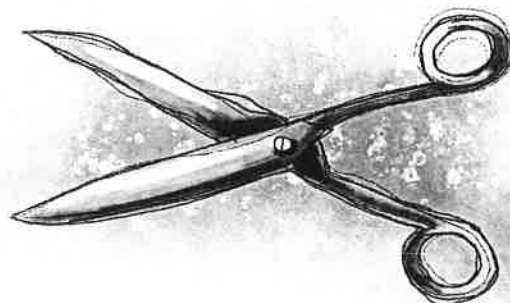
wee**w**dun

wed**u**n

lijwef**a**scuhk


Op bezoek bij de kapper

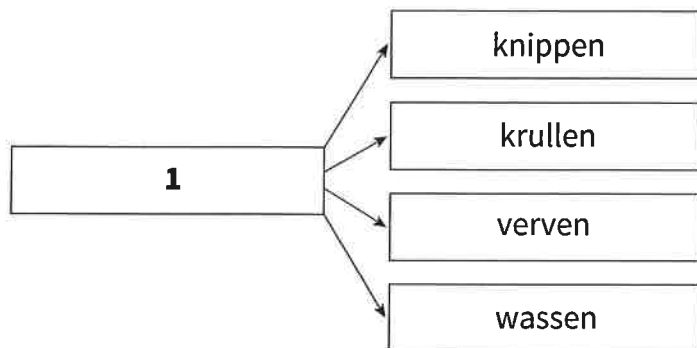
- 1 Ik ben gisteren bij de kapper geweest. Mijn kapper heet Linda. Ik vroeg mij al een tijdje af hoe het is om kapper te zijn. Daarom stelde ik Linda een paar vragen. Linda beantwoordde ze graag.
- 2 **Waarom ben je kapper geworden?**
'Als kind vond ik het al leuk om naar de kapper te gaan.' De kapper kletste gezellig met mij terwijl ze bezig was met mijn haar. 'Toen ik ouder werd, moest ik een beroep kiezen. Ik wist niet zo goed wat ik wilde worden. Ik wilde niet op een kantoor zitten, dat leek me suf!' Toen ik mijn kapper vertelde dat ik niet wist wat ik moest doen, stelde ze voor om ook kapper te worden. Dat vond ik echt een goed idee! Nu sta ik hier.
- 3 'Ik vind het leuk dat ik de hele dag mensen om mij heen heb. Ook leer ik als kapper vaak nieuwe mensen kennen. De mensen hebben vaak leuke verhalen die ze graag aan mij vertellen. Ik vind het heel interessant om naar die verhalen te luisteren.
Ik vind het ook fijn dat ik elke keer weer wat anders doe. Ik knip, krul, verf en was haren. Daardoor wordt het werk nooit saai. Als kapper maak je ook nog eens mensen blij. Als ik een klant tevreden naar huis zie gaan, ben ik heel erg trots.'
- 4 **Wat voor klanten heb je?**
'De klanten zijn erg verschillend. Dat vind ik heel leuk. Er zitten jonge kinderen bij, maar ook oudere dames en heren. Sommige klanten zijn heel verlegen en anderen praten juist graag. De meeste klanten zijn heel aardig. Ik heb veel klanten die regelmatig terugkomen. Dat doen ze, omdat ze mij een goede kapper vinden.'
- 5 **Hoe ziet jouw dag eruit?**
'De kapsalon gaat om negen uur 's ochtends open. Ik ben er al om kwart voor negen. Dan kan ik nog even koffie drinken en alles klaarzetten. Een dag is voor mij nooit hetzelfde. Iedere klant wil weer wat anders met zijn haar. De ene dag heb ik weinig klanten en de andere dag juist veel. Als het druk is, vliegt de tijd voorbij! De salon sluit om zes uur 's avonds. Als de klanten weg zijn, maak ik de salon goed schoon. Daarna ga ik naar huis.'



- 1 Boven de derde alinea ontbreekt de vraag.
Welke vraag is hier waarschijnlijk gesteld?

- ☐ Wat vind je leuk aan jouw beroep?
- ☐ Hoeveel geld verdien je als kapper?
- ☐ Wat moet je als kapper doen?
- ☐ Had je liever iets anders gedaan?

- 2 Anja maakt een schema bij de vierde alinea. Dit schema moet afgemaakt worden.



Wat moet Anja op plaats 1 zetten?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ☐ klanten | ☐ salon |
| ☐ taken | ☐ Linda |

- 3 Lees de vierde alinea.
Welke zin past het **best** bij deze alinea?

- ☐ Linda kent sommige klanten al heel lang.
- ☐ Linda vindt het leuk dat ze verschillende klanten heeft.
- ☐ Linda vindt het niet leuk om kinderen te knippen.
- ☐ Linda heeft vaak lastige klanten.

- 4 Lees de vijfde alinea.
Waar gaat deze alinea vooral over?

- ☐ Over wat Linda op een dag doet.
- ☐ Over hoe goed Linda kan knippen.
- ☐ Over wat Linda doet als er weinig klanten zijn.
- ☐ Over hoe Linda de salon schoonmaakt.

- 5 Voor wie is deze tekst **vooral** geschreven?

- ☐ Voor kappers die beter willen leren knippen.
- ☐ Voor oude dames die nog een goede kapper zoeken.
- ☐ Voor mensen die erover nadenken om kapper te worden.
- ☐ Voor iedereen die Linda nog niet kent.