



Opdracht
Week 1



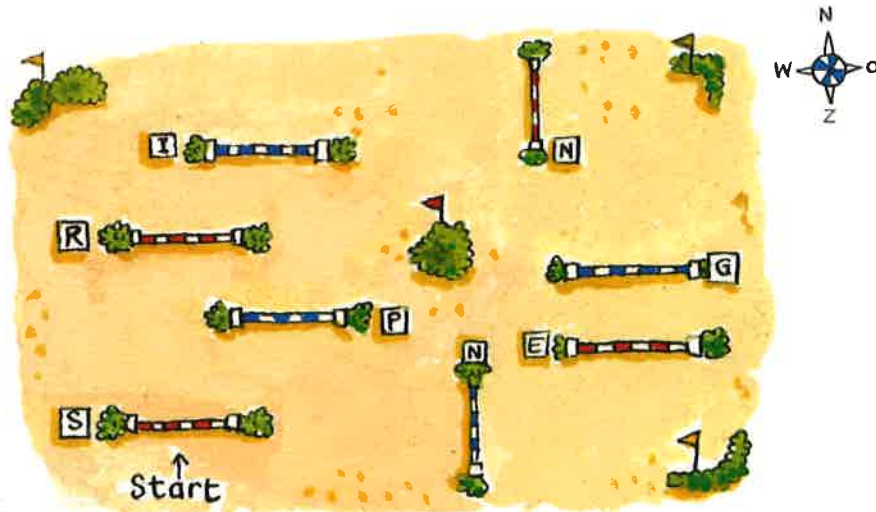
Taak

Week 1

Blok 4

1 Vind de oplossing!

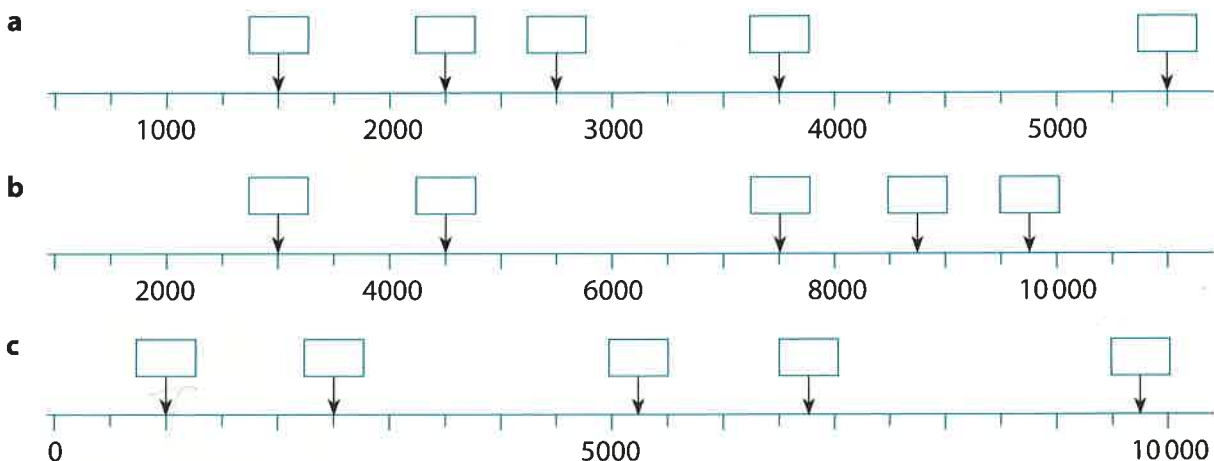
Begin bij Start.
Volg de aanwijzingen.
Schrijf de letters van de hindernissen op waar je overheen springt.
Wat lees je na alle aanwijzingen?
Aanwijzingen:
N → NO → NW → NO →
O → Z → Z → W



Ga verder met opgave 1 op pagina 26 van je werkboek.

2 Welke getallen horen op de kaartjes?

Let op: de getallenlijnen zijn steeds anders!



3 Hoeveel korting krijg je?



a

~~€ 5,20~~
€ 4,30



b

~~€ 25,00~~
€ 19,90



c

~~€ 79,00~~
€ 69,80



d

~~€ 20,50~~
€ 18,95



e

~~€ 32,20~~
€ 28,80

De graaf van 's-Gravenhage

1 ■ De graaf van 's-Gravenhage, heeft ontzettend drukke dagen. Kijk maar eens heel goed, wat hij zo allemaal doet.



Maak van de woorden die schuin gedrukt staan een 's-woord. Eén woord staat er al.

morgen 's morgens stapt hij met het verkeerde been uit bed.

middag heeft hij de bloemetjes buiten gezet.

avond gaat hij met de kippen op stok.

nacht zoekt hij de klepel van de klok.

maandag werkt hij als een paard.

zondag lijkt hij helemaal van de kaart.

zomer is hij het zonnetje in huis.

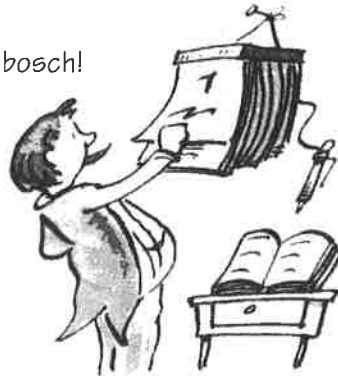
winter komt hij van een koude kermis thuis.



Nee, de graaf van 's-Gravenhage, heeft maar weinig vrije dagen. Maar één keer per jaar gaan alle remmen los, dan viert hij feest met de hertog van 's-Hertogenbosch!

3 ■ Wil je weten op welke dag in het jaar de graaf en de hertog hun feest vieren? In oefening 2 staat voor elk woord een letter. Schrijf alleen de letters op van de woorden die met 's beginnen. Schrijf de datum van het feest maar gauw in de agenda van de graaf!

De datum van het feest is:



2 ■ De graaf heeft het weer zo druk vandaag. Zoek de woorden waarvan je een 's-woord kunt maken. Schrijf die woorden maar op!

e. morgen

's morgens

k. maart

r. namiddag

l. avond

t. herfst

f. zomer

n. zaterdag

e. augustus

o. maandag

v. nacht

l. overdag

e. winter

f. gisteren

m. zondag

b. ochtend

e. middag

p. overmorgen

r. woensdag



1 Het leukste meisje van de klas

2 Als ik terugdenk aan mijn basisschooltijd, dan denk ik altijd eerst aan de strenge
3 juffen en de slechte cijfers die ik meestal haalde. Bovendien voelde ik me soms
4 een buitenbeentje. In die tijd had ik een klasgenootje. Zij heette Melissa. Ik wilde
5 net zo zijn als haar. Haar leven leek namelijk veel beter dan dat van mij! Melissa
6 was het populairste meisje van de klas, ze had prachtige lange haren, haalde
7 goede cijfers op school en had veel vrienden. Soms speelde ik bij haar thuis. Dat
8 vond ik erg leuk, want haar moeder en haar zus waren ook erg aardig. Haar vader
9 heb ik nooit gezien. Hij was altijd aan het werk. Na de basisschool verhuisde
10 Melissa en verloren we elkaar uit het oog.
11 Jaren later kwam ik Melissa tegen in de supermarkt. Ze woonde weer bij ons in
12 het dorp. We raakten aan de praat en kregen het over vroeger. Ik vertelde haar
13 dat ik altijd zo tegen haar opkeek en dat ik dolgraag haar leventje wilde hebben.
14 'Waarom?' vroeg ze toen verbaasd. 'Zo leuk was het anders niet.'
15 'Maar je was razendpopulair, haalde goede cijfers, was altijd vrolijk en hebt een
16 leuke familie!' reageerde ik verbaasd.
17 Melissa vertelde dat het bij haar thuis alleen maar gezellig was als haar vader er
18 niet was. 'Als hij thuiskwam, was hij altijd moe en chagrijnig. Dat verpestte de
19 hele sfeer. Hij had nooit tijd om leuke dingen te doen en maakte veel ruzie met
20 mijn moeder. Hij vond het erg belangrijk dat ik goede cijfers haalde. Als ik niet
21 mijn best deed op school, dan zwaaide er wat! Zo leuk vond ik het toen niet.'
22 Ik wist niet wat ik hoorde. Ik had het al die tijd verkeerd gezien. Ik had nooit
23 gedacht dat Melissa toen helemaal niet zo gelukkig was. Ik kwam er dankzij dat
24 gesprek achter dat ik het vroeger helemaal niet zo slecht heb gehad.
25 Sinds die dag spreken Melissa en ik vaak af. We hebben het dan over de leuke
26 herinneringen van vroeger, toen we allebei nog jonge meiden waren.

1 Lees: Als ik ... oog. (r. 2-10)

Welke zin geeft het **best** aan waar deze alinea over gaat?

De schrijfster ...

- ☐ denkt na over de toekomst.
- ☐ haalt herinneringen op.
- ☐ wenst dat ze weer een kind was.
- ☐ legt uit hoe je je als kind moet gedragen.

2 Lees: Ik wilde ... mij! (r. 4 en 5)

Welk woord past het **best** bij deze zinnen?

- ☐ gekwetst
- ☐ verbaasd
- ☐ jaloezie
- ☐ boosheid

- 3 Lees: Als ik ... wat! (r. 20 en 21)
Wat bedoelt Melissa in deze zin met: zwaaide er wat?

Als Melissa ...

- ☐ een heel hoog cijfer haalde, waren haar ouders niet tevreden.
- ☐ niet veel vrienden had, werden haar ouders boos op haar.
- ☐ geen goede cijfers haalde, zwaaiden haar ouders naar haar.
- ☐ niet haar best deed op school, kreeg ze straf.

- 4 Lees: Ik wist ... gezien. (r. 22)
Wat had de schrijfster verkeerd gezien?

De schrijfster dacht dat ...

- ☐ het erg is om je ouders vaak te zien.
- ☐ ze het zelf beter voor elkaar had dan Melissa.
- ☐ Melissa niet zo populair was.
- ☐ Melissa vroeger een heel leuk leven had.

- 5 Lees: Ik kwam ... gehad. (r. 23 en 24)

De schrijfster had nog niet zo'n slecht leven toen ze jong was.

- ☐ waar
- ☐ niet waar
- ☐ dat kun je niet uit de tekst halen

