

Mijn nichtje

In elke zin zijn twee woorden fout gespeld. Welke twee? Schrijf de bijbehorende letter in het letterblok.

1. Mijn nigkje Kaatje is in het huwelijksbootje gestapt met de loko-burgemeester.

w nigkje en huwelijksbootje
b nigkje en loko-burgemeester
i huwelijksbootje en loko-burgemeester
t geen fout

2. Ze gingen op vakantie naar Itale en wilden daar spaghetti eten.

v vakantie en spaghetti
p Itale en spaghetti
o Itale en spaghetti
d geen fout

3. In de café's dronken ze 's middags een atvocaatje en een borreltje.

l café's en atvocaatje
a atvocaatje en 's middags
c café's en borreltje
l geen fout

4. Maar van die alcoholiese drankjes hadden de ober's nog nooit gehoord.

m alcoholiese en drankjes
l alcoholiese en ober's
k drankjes en ober's
b geen fout

5. Dus gaven ze hun gasten een ekstra glaasje sider.

w ekstra en glaasje **e** ekstra en sider
u glaasje en sider **t** gasten en glaasje



6. "Drie hoeratjes voor de italianen," riep mijn nichtje royaal.

d royaal en nichtje **i** italianen en nichtje
b hoeratjes en italianen **c** geen fout

7. Zo gezellig was het zelfs in Zuid Frankrijk niet!

h gezellig en zelfs **o** Zuid Frankrijk en gezellig
r zelfs en Zuid Frankrijk **b** geen fout

8. 's Avonds bestelden ze twee grote porsies pasta volgens Italiaans resept.

e 's Avonds en porsies **n** 's Avonds en Italiaans
o porsies en resept **t** geen fout

9. En het smaakte natuurluk verrukelijk!

d smaakte en verrukelijk **s** natuurluk en verrukelijk
n natuurluk en smaakte **t** geen fout

6	8	4	3	5	1	7	2	9

‘Hoi’

Hoe vaak begroet jij iemand met ‘hoi’? Dit woord wordt door veel Nederlanders gebruikt om een ander te begroeten, maar waar komt het eigenlijk vandaan?

In Nederland begonnen mensen elkaar rond 1950 met ‘hoi’ te begroeten, maar niemand weet precies hoe dat komt. Het is 1 dat het woord is afgeleid van het Engelse woord ‘ahoy’. Dat woord werd lang geleden in Engeland al in de scheepvaart gebruikt. Nederlandse 2 namen dit over en gebruikten de kreet *Schip Ahoy!* om aandacht te trekken van scheepslui op andere schepen.

Tegenwoordig wordt ‘hoi’ door mensen van allerlei leeftijden en met heel verschillende achtergronden gebruikt. Soms wordt ‘hoi’ ook bij het 3 gebruikt. In dat geval is ‘hoi’ afgeleid van ‘Het ga je goed.’ en zegt men het om iemand het beste te wensen in de toekomst.

1 Wat kan het **best** bij 1 worden ingevuld?

- ☐ goed mogelijk
- ☐ heel onzeker
- ☐ onbewezen
- ☐ onmogelijk

2 Wat kan het **best** bij 2 worden ingevuld?

- ☐ gidsen
- ☐ scheepvaarders
- ☐ schepen
- ☐ volken

3 Wat kan het **best** bij 3 worden ingevuld?

- ☐ afscheid nemen
- ☐ begroeten
- ☐ feliciteren
- ☐ gaan slapen



Een zeldzame vondst

Het komt 1 voor dat er resten van dinosauriërs bij lagunes worden gevonden. Zulke vondsten worden meestal gedaan in rotsachtig terrein.

Toch deden geologen een bijzondere ontdekking op het beroemde Schotse eiland Skye bij een lagune. Tijdens opgravingen vonden de geologen vele zeldzame pootafdrukken van de Breviparopus en Eubrontes. Deze 2 zijn familie van de Brontosaurus en de Tyrannosaurus rex.

De Breviparopus en de Eubrontes leefden tussen 174 en 163 miljoen jaar geleden, tijdens de Midden-Jura. De Midden-Jura is een periode waarin het in delen van Europa een stuk warmer was dan nu. Geologen nemen aan dat deze twee soorten dinosauriërs bij een lagune leefden. Een lagune is een ondiep meer, dat tussen een strand en een zandbank of strandwal ontstaat. Een strandwal ontstaat door ophoping van zand. Soms sluit de strandwal de zee af en ontstaat er dus een ondiep meer tussen het strand en de zee.

De vondst van deze pootafdrukken is erg bijzonder. Wereldwijd zijn er namelijk nog maar op 3 sporen gevonden uit de Midden-Jura.

1 Wat kan het **best** bij 1 worden ingevuld?

- ☐ dagelijks
- ☐ heel vaak
- ☐ niet vaak
- ☐ vaak

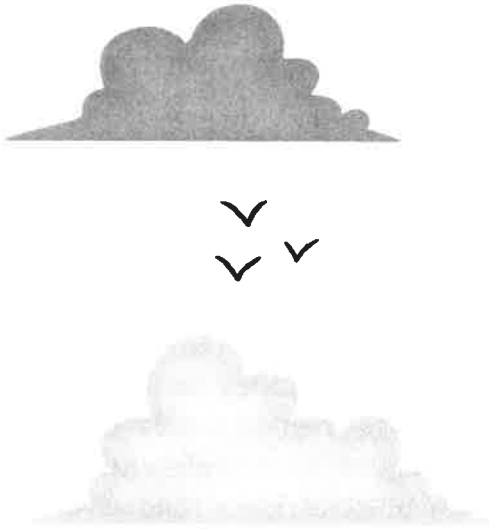
2 Wat kan het **best** bij 2 worden ingevuld?

- ☐ broers en zusters
- ☐ kuddes dinosauriërs
- ☐ soorten dinosauriërs
- ☐ types

3 Wat kan het **best** bij 3 worden ingevuld?

- ☐ bijzonder veel plekken
- ☐ een paar plekken
- ☐ veel rotsachtige plekken
- ☐ vrij veel verschillende plekken

Leren in de buitenlucht



‘We hebben er gelukkig mooi weer bij’, zegt Timo. Hij is een leerling van een basisschool in Amsterdam. Een van de ruim tweeduizend basisscholen die vandaag meedoen aan de Nationale Buitenlesdag.

Tijdens de Nationale Buitenlesdag zijn de 1 van de deelnemende basisscholen leeg, want de leerlingen krijgen buiten les. Ze leren niet tijdens het lezen in boeken, maar vooral tijdens het maken van bewegingen. Er zijn namelijk onderzoekers die zeggen dat je 2 wanneer je beweegt. Je kunt je beter concentreren en bent taakgericht. Klaslokalen zijn vaak te klein om bewegend te leren. De buitenomgeving is daar heel geschikt voor.

Meester Lucas van een deelnemende basisschool heeft een parcours uitgezet, om de leerlingen te laten oefenen met het rekenen in sprongen. ‘Door pionnen aan te tikken en door hoepels te springen, leggen de leerlingen het parcours af. Ondertussen rekenen ze hardop verschillende sommen uit’, vertelt hij.

Meester Lucas is een 3 van de Nationale Buitenlesdag. Volgens hem is het heel goed voor kinderen om af en toe buiten de klaslokalen les te krijgen. Ook is de buitenomgeving vaak 4 om bepaalde rekenproblemen op een realistische manier uit te leggen. Hij zegt: ‘Neem bijvoorbeeld het metriek stelsel. In het rekenboek lezen kinderen de uitleg over een vierkante meter, maar vaak hebben ze daar dan geen goed beeld bij. Buiten op het schoolplein kan ik echt een vierkante meter uittekenen met een meetlat en stoepkrijt. Vervolgens gaan de kinderen zelf aan de slag. Ze leren door het zelf te doen en onthouden het beter!’

De Nationale Buitenlesdag wordt 5 door de stichting Jantje Beton en IVN Natuureducatie. Zij financieren het project en helpen scholen door samen met leerkrachten te werken aan het stimuleren van lessen in de buitenlucht. Uit onderzoek is gebleken dat niet alleen de leerlingen graag buiten zijn om les te krijgen, maar dat 6 ook graag buiten zijn om les te geven. Aan de Nationale Buitenlesdag doen steeds meer scholen mee. Wie weet is het in de toekomst heel gewoon dat je een paar keer per week buiten les krijgt!

1 Wat kan het **best** bij 1 worden ingevuld?

- ☐ klaslokalen
- ☐ schoolpleinen
- ☐ stadions
- ☐ zwembaden

2 Wat kan het **best** bij 2 worden ingevuld?

- ☐ beter leert
- ☐ niets leert
- ☐ slechter leert
- ☐ soms kunt leren

3 Wat kan het **best** bij 3 worden ingevuld?

- ☐ idool
- ☐ ster
- ☐ tegenstander
- ☐ voorstander

4 Wat kan het **best** bij 4 worden ingevuld?

- ☐ geschikt
- ☐ ongeschikt
- ☐ raar
- ☐ slecht

5 Wat kan het **best** bij 5 worden ingevuld?

- ☐ georganiseerd
- ☐ niet geleid
- ☐ opgericht
- ☐ uitgevonden

6 Wat kan het **best** bij 6 worden ingevuld?

- ☐ kleuters
- ☐ kinderen
- ☐ leerkrachten
- ☐ ouders

1 Reken uit hoeveel euro het is.

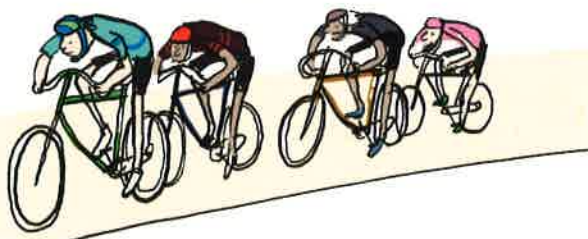
10% van € 800,-	10% van € 1.300,-	1% van € 400,-
5% van € 800,-	5% van € 1.300,-	0,5% van € 400,-
1% van € 800,-	1% van € 1.300,-	0,25% van € 400,-
0,5% van € 800,-	0,5% van € 1.300,-	2,25% van € 400,-
2,5% van € 800,-	2,5% van € 1.300,-	2,5% van € 400,-

2 Kun je het totaal berekenen?

- a** 10% van het spaargeld is € 75,-.
Wat is het totale bedrag?



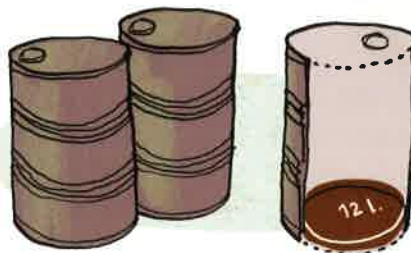
- b** 25% van de etappe is 15 km.
Wat is de totale lengte?



- c** 20% van de tuin is 50 m².
Wat is de totale oppervlakte?



- d** 5% van het vat is 12 l.
Wat is de totale inhoud?



- e** Reken het totale bedrag uit.
15% van het spaargeld is € 60,-.
30% van het spaargeld is € 180,-.

- 60% van het spaargeld is € 30.000,-.
75% van het spaargeld is € 45.000,-.

3 Reken het totale bedrag uit.

20% is € 25,-	15% is € 120,-
30% is € 75,-	5% is € 12,-
5% is € 250,-	25% is € 60,-
10% is € 550,-	30% is € 150,-
20% is € 300,-	10% is € 85,-



3 Reken uit.

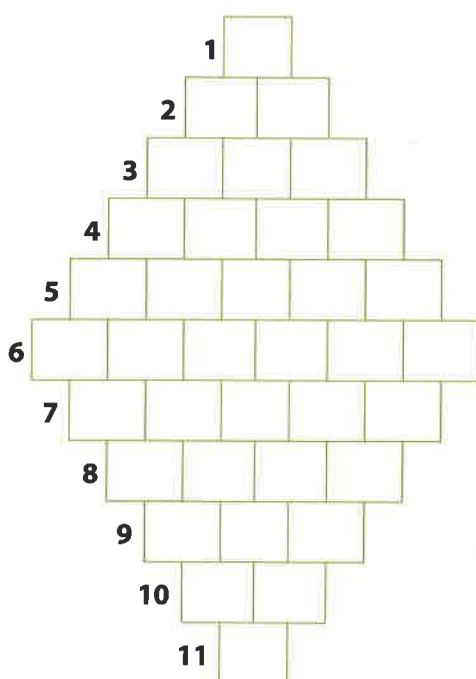


Probeer de sommen eerst uit het hoofd uit te rekenen. Controleer met de rekenmachine.

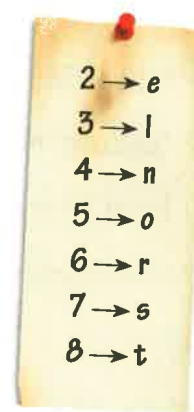
$0,5 \times 0,2 = \dots\dots\dots$	$1,1 \times 0,08 = \dots\dots\dots$	$20 : 0,4 = \dots\dots\dots$	$0,84 : 0,7 = \dots\dots\dots$
$0,04 \times 1,5 = \dots\dots\dots$	$2,5 \times 0,16 = \dots\dots\dots$	$6 : 0,05 = \dots\dots\dots$	$0,15 : 0,003 = \dots\dots\dots$
$1,2 \times 0,3 = \dots\dots\dots$	$0,01 \times 50,5 = \dots\dots\dots$	$60 : 1,2 = \dots\dots\dots$	$3,2 : 0,08 = \dots\dots\dots$
$0,4 \times 0,25 = \dots\dots\dots$	$0,25 \times 0,04 = \dots\dots\dots$	$10 : 0,25 = \dots\dots\dots$	$0,6 : 0,15 = \dots\dots\dots$
$0,2 \times 1,6 = \dots\dots\dots$	$0,17 \times 0,5 = \dots\dots\dots$	$1,2 : 0,04 = \dots\dots\dots$	$0,375 : 0,03 = \dots\dots\dots$

4 Maak de puzzel.

Reken de sommen uit. Verander de cijfers van de antwoorden in letters en schrijf die in de figuur.



- 1 $1000 : 125$
- 2 $1029 - \dots\dots = 971$
- 3 $17 \times 50 + 6$
- 4 $6498 + 30$
- 5 $85700 - 76$
- 6 $744610 + 41014$
- 7 $78499 + 27$
- 8 2×3913
- 9 $29 \times 25 + 3$
- 10 $540 : 20$
- 11 $7 \times 7 \times \dots\dots = 343$



Wat valt je op bij deze puzzel?

.....

5 Maak een goede verdeling.

5 mensen lopen in de woestijn. Ze verdelen hun voorraad water eerlijk. Ze hebben samen 45 veldflessen waar 1 liter in past: 9 zijn vol, 9 zijn $\frac{3}{4}$ vol, 9 zijn $\frac{1}{2}$ vol, 9 zijn $\frac{1}{4}$ vol en 9 zijn leeg.

Ieder krijgt 9 flessen waar samen $4\frac{1}{2}$ l water in zit. Zorg ervoor dat de verdeling van de (soorten) flessen voor alle 5 mensen verschillend is. Om je een beetje te helpen: 1 persoon krijgt 3 volle flessen.

Zet jouw verdelingen in het schema.

veldfles met:	persoon A:	persoon B:	persoon C:	persoon D:	persoon E:
1 l					
$\frac{3}{4}$ l					
$\frac{1}{2}$ l					
$\frac{1}{4}$ l					
0 l					

