

1 Steeds dezelfde inhoud.

Kies 3 keer dezelfde inhoud.

Let op: er blijven inhouden over!



emmer

10 l

100 dl



pot verf

750 cl

...



beker

250 ml

...



ton

2800 dl

...



fles

1500 ml

...

100 dl

25 cl

1,5 l

1000 dl

7500 ml

75 dl

7500 l

2,5 dl

1000 cl

1 dl

150 dl

280 dl

28 l

15 dl

28 000 cl

150 dl

280 l

2 Maak getallen met de cijfers.

Zorg dat het gekleurde cijfer een 10-tal wordt.

Doe het zo:

2 - 3 - **4** - 7 → **7243**

0 - 5 - 6 - **7** →

1 - 6 - **7** - 8 →

0 - 2 - 4 - 6 →

0 - 0 - 2 - 6 →

6 - 7 - 8 - **8** →

0 - 0 - 2 - **3** →

7 - 6 - **3** - 5 →

8 - **9** - 8 - 9 →

0 - **2** - 5 - 6 →

Zorg dat het gekleurde cijfer een 100-tal wordt.

Doe het zo:

3 - 4 - **5** - 6 → **3546**

3 - 4 - **8** - 8

2 - 6 - **7** - 9

1 - 1 - 1 - **1**

0 - 3 - 6 - **7**

0 - 0 - 2 - **6**

3 - **4** - 5

3 - 4 - **4** - 6

6 - 7 - **9**

0 - 0 - 0 - **3**

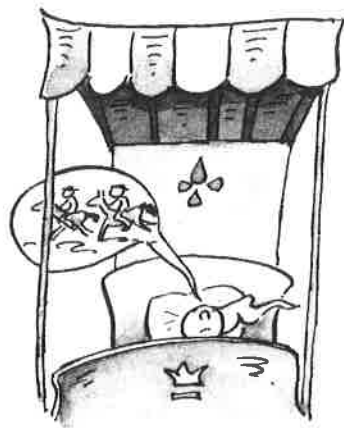
3 Reken handig.

+	99	199	299
103			
451			
647			

Doe er eerst
100 bij. Dat is
er 1 te veel.
Haal er later
weer 1 af.

-	99	199	197
1000			
803			
612			

Trek er 100
af. Dat is er 1
te veel. Tel er
later weer 1
bij op.



Lang geleden leefde er een koning die maar één wens had: de wereld veroveren. In bed lag hij uit te **rekunnu**¹ hoeveel soldaten en paarden hij **nodug**² zou hebben en kon hij zich drukmaken of hij honderd **kielo**³ **sitroenen**⁴ mee moest nemen of **honderdtwintug**⁵.

Na jaren van **voorberijding**⁶ was het zover.

Een **kapietein**⁷ kwam melden dat het leger klaarstond om de wereld te **verovurru**⁸. En daar vertrok de stoet, met de koning aan het hoofd en de hofhouding in het **sentrum**⁹.

Na een mars van enkele dagen kwamen ze aan een brede rivier die ze moesten oversteken, want de rest van de wereld lag immers aan de andere kant. Maar juist toen de eerste soldaten de overkant bereikten, stak er een **hevuge**¹⁰ storm op. De **bliksum**¹¹ sneed door de lucht en de rivier begon te kolken, terwijl het maar bleef **regullu**¹² en **dondurru**¹³. De koning zag paarden **struikullu**¹⁴ en **spartenen**¹⁵ in het water, en zijn soldaten met de golven **worstullu**¹⁶. Velen verdronken en zonken naar de **bodum**¹⁷.

Eindelijk bedaarde de storm, maar de koning niet. Zierend van woede riep hij zijn kapiteins bij zich en met z'n **zeveren**¹⁸ gingen ze **vergadurru**¹⁹ om een straf te verzinnen voor de rivier. Ten slotte was de koning eruit: hij liet de rivier honderd zweepslagen toedienen en daarna gaf hij zijn leger bevel om honderd kanalen te



graven. Die moesten het rivierwater de woestijn invoeren, zodat er van de rivier nog maar een beekje zou overblijven.

Eindelijk, na tien jaar graven keerde het leger terug naar de hoofdstad.

De bevolking juichte het toe vanwege haar overwinning op ... de **rievier**²⁰!

1. **rekenen**

6.

11.

16.

2.

7.

12.

17.

3.

8.

13.

18.

4.

9.

14.

19.

5.

10.

15.

20.

1 Schatzoeken

- 2 Roy en Jochem spelen bij de sloot. Ze zijn op zoek naar kikkerdril.
3 Dan komt Giel plotseling aangerend en roept: 'Jongens, jongens! Ik heb een
4 schatkaart!'
5 'Een schatkaart?' vragen Roy en Jochem in koor.
6 'Ja, kijk maar!' en Giel rolt een stuk papier uit. Hij laat de jongens zien wat er op
7 de kaart staat. 'Papa zegt dat er ergens op dit veld een schat ligt begraven. Ik
8 weet alleen niet hoe ik de kaart moet lezen. Kunnen jullie mij helpen?'
9 Jochem en Roy bekijken de kaart goed.
10 'Je hebt de kaart op de kop in je handen', zegt Jochem en hij neemt de
11 schatkaart over van Giel. 'Kijk, hier zie je een tekening van een kompas. Het
12 noorden wijst nu naar het zuiden.' Jochem draait de kaart andersom. 'Zo, nu
13 klopt het. Je ziet dit ook aan de tekeningen. Zoals wij nu staan, ligt inderdaad het
14 bos achter ons en de sloot voor ons.'
15 Roy en Giel knikken. Ze vinden het knap dat Jochem dit allemaal weet. Nu de
16 jongens de kaart goed om voor zich hebben liggen, hoeven ze er alleen nog
17 achter te komen waar de schat precies ligt.
18 'Papa zegt dat er op de kaart een kruis staat en dat daar de schat ligt', vertelt Giel.
19 'Klopt, dat is meestal zo op schatkaarten', zegt Roy.
20 Giel kijkt op de kaart en daarna op het veld. 'Het kruis staat op de kaart dicht bij
21 de grote eik', zegt hij.
22 'Dat heb je goed gezien', zegt Jochem. 'Laten we naar de grote eik gaan.'
23 Daar aangekomen kijkt Giel een beetje moeilijk. 'Hoe weten we nu hoe groot de
24 afstand tussen de eik en de schat is?' vraagt hij.
25 'Op televisie zie ik mensen altijd stappen nemen', zegt Roy.
26 'Maar hoeveel stappen zijn dit dan?' vraagt Giel.
27 De jongens denken weer even na. 'Het kruis ligt ook wel in de buurt van die kleine
28 bramenstruik', zegt Jochem. 'Ik denk dat we ongeveer vier grote stappen moeten
29 zetten.' En dat doen de jongens.
30 'Dan moeten we hier gaan graven', zegt Jochem en hij wijst naar de grond.
31 'Mag ik de schep, Giel? Dan begin ik met graven.'
32 'Oh, de schep ...?' stamelt Giel. 'Daar heb ik helemaal niet aan gedacht!'
33 Roy en Jochem kijken elkaar aan en beginnen te lachen. Vlug haalt Giel de schep
34 op. Als hij terug is, begint hij te graven op de plek waar de jongens denken dat
35 de schat ligt. Even later raakt de schep iets hards. Giel gaat op de grond zitten en
36 graait in de kuil. Roy en Jochem kijken gespannen toe.
37 'Het is een kistje!' roept Giel enthousiast. Hij maakt het kistje open. Er ligt een
38 briefje in waarop staat: *Dit is je schat! Een kistje, waarin je spulletjes kunt doen.*
39 'Nou ja zeg!' moppert Giel. 'Dit is toch geen schat!'
40 Roy en Jochem schudden hun hoofd. Zij hoopten ook op een echte schat.
41 Beteuterd lopen de jongens naar huis. In de deuropening zien ze hun vader
42 staan. Hij staat hen lachend op te wachten.

- 1** Lees: 'Kijk, hier ... zuiden.' (r. 11 en 12)
Wat doet Jochem in dit stukje?

- ☐ Hij vat iets samen.
- ☐ Hij geeft advies.
- ☐ Hij legt iets uit.
- ☐ Hij doet een voorstel.

- 2** Lees: Ze vinden ... weet. (r. 15)
Wat weet je na het lezen van deze zin?

Dat Roy en Giel Jochem ...

- ☐ aardig vinden.
- ☐ netjes vinden.
- ☐ slim vinden.
- ☐ sterk vinden.

- 3** Lees: 'Ik denk ... zetten.' (r. 28 en 29)
Wat doet Jochem hier?

- ☐ Hij maakt een inschatting.
- ☐ Hij meet nauwkeurig.
- ☐ Hij denkt te gemakkelijk.
- ☐ Hij begint zomaar ergens te graven.

- 4** Lees: 'Mag ik ... Giel? (r. 31)
Hoe reageert Giel op deze vraag?

- ☐ Hij reageert zonder twijfel en pakt zijn schep erbij.
- ☐ Hij reageert onzeker en zegt dat hij niet aan de schep heeft gedacht.
- ☐ Hij reageert overtuigend en haalt vlug de schep op.
- ☐ Hij reageert niet en geeft geen antwoord op de vraag.

- 5** Lees: Roy en ... huis. (r. 40 en 41)
Hoe voelen Giel, Roy en Jochem zich hier?

- ☐ opgewekt
- ☐ teleurgesteld
- ☐ tevreden
- ☐ woedend

