



4 Reken de verschillen uit.



Wat is het gewichtsverschil?

27,3 kg en 28,5 kg →

18,3 kg en 20,4 kg →

35,5 kg en 26,8 kg →

12,6 kg en 15,9 kg →



Wat is het inhoudsverschil?

45,2 l en 47,6 l →

13,4 l en 16,6 l →

24,7 l en 28,0 l →

36,6 l en 29,7 l →

5 Hoeveel is de korting?



6 Reken uit hoeveel geld overblijft.

De kinderen betalen ieder met een briefje van 10 euro.

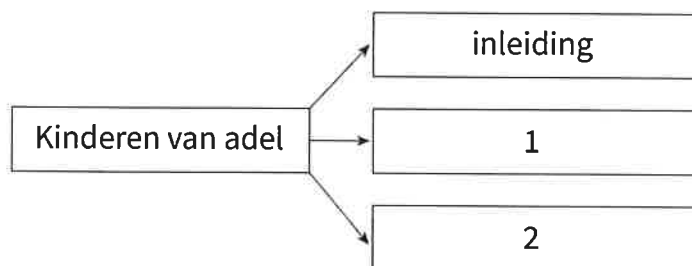
Hoeveel krijgt ieder kind terug?

- a Fang koopt 1 blikje frisdrank en 2 pakjes kauwgom.
- b Thomas koopt 2 blikjes chocomel, 1 pakje kauwgom en 1 reep chocolade.
- c Leila koopt 3 pakjes kauwgom en 1 blikje frisdrank.
- d Naomi koopt 2 blikjes frisdrank en 2 blikjes chocomel.



Kinderen van adel

- 1 Tegenwoordig gaan in Nederland alle kinderen naar school en leren ze onder andere lezen en schrijven. In de middeleeuwen was dat wel anders. Toen werkte bijna iedereen op het land. Alleen de kinderen van adel kregen een soort opleiding.
 - 2 Kinderen van adel mochten tot hun zevende voornamelijk spelen. Meisjes speelden vaak met poppen en ze deden spelletjes. Tot hun zevende hielpen ze ook mee in het huishouden en sommigen kregen les. Ze kregen dan les van een non. De non vertelde de meisjes hoe ze zich moesten gedragen en wat goed en slecht was. Vanaf hun zevende leerden meisjes allerlei handwerken, zoals weven, naaien en spinnen. Wanneer ze volwassen waren en getrouwd, werden ze vaak vrouwe van een kasteel. Een vrouwe was verantwoordelijk voor de huishouding en eigenlijk de baas van het kasteel. Dat betekende niet dat ze zelf kookte en schoonmaakte, daar was personeel voor.
 - 3 Jongens speelden tot hun zevende vaak met loden paardjes of houten soldaatjes. Ze deden ook spelletjes en ze hielpen, net als de meisjes, in het huishouden. Vanaf hun zevende kregen de jongens ook les. Vaak van een monnik. Ze leerden onder andere hoe ze goed voor het land moesten zorgen dat ze later kregen. vanaf hun zevende werden jongens dienaar van een heer. Ze gingen dan ook bij die heer wonen. Daar leerden ze allerlei dingen die ze later nodig hadden, zoals met wapens omgaan en paarden verzorgen. Op de leeftijd van vijftien werd een jongen schildknaap. Hij kreeg nieuwe taken, zoals het verzorgen van de wapens en het bedienen van gasten. Pas als hij twintig werd, kreeg hij zijn eigen wapens. Als hij zich heldhaftig had gedragen, kon hij tot ridder worden geslagen door zijn heer. Als er geen oorlog was, werden er toernooien georganiseerd. Ridders gingen dan tegen elkaar vechten.
- 1 Ezra maakt een schema bij de tekst. Dit schema is nog niet af.



Wat ontbreekt in het schema bij 2?

- ☐ jongens
- ☐ meisjes
- ☐ jongens en meisjes
- ☐ ridders en kasteelvrouwen

2 Waar gaat de tweede alinea over?

Over het leven van meisjes van adel ...

- ☐ vanaf de tijd dat ze zeven jaar oud waren.
- ☐ in hun jeugd en als ze volwassen waren.
- ☐ waarmee ze speelden.
- ☐ vanaf de tijd dat ze volwassen waren.

3 Welk kopje past het **best** boven de derde alinea?

- ☐ Meisjes van adel
- ☐ Kinderen in de middeleeuwen
- ☐ Jongens van adel
- ☐ Jongens en meisjes van adel

4 Wat is **niet** waar?

In de middeleeuwen ...

- ☐ hielpen meisjes van adel mee in de huishouding.
- ☐ waren de vrouwen van adel de baas van de huishouding in een kasteel.
- ☐ werden jongens van adel al op hun zevende ridder.
- ☐ mochten jongens van adel vanaf hun twintigste eigen wapens hebben.

5 Lees de derde alinea.

Wat konden jongens van adel worden, wanneer ze echt dapper waren?

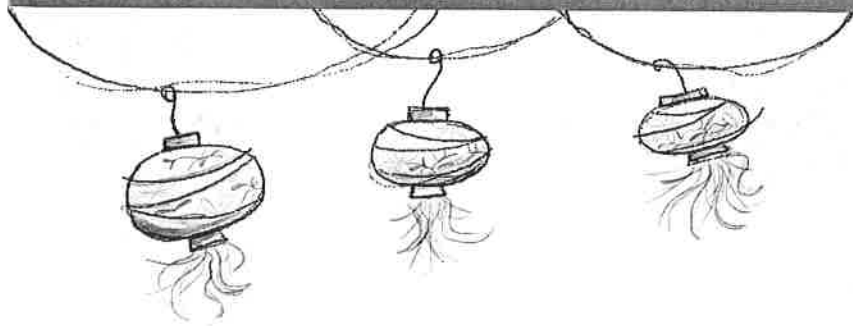
- ☐ ridder
- ☐ dienaar
- ☐ schildknaap
- ☐ heer

6 Lees de tweede en de derde alinea.

Meisjes van adel	Jongens van adel
poppen, spelletjes	paarden, soldaatjes
...	...
handwerken	dienaar, schildknaap
kasteelvrouwe	ridder

Welk ontbrekende woord past in beide rijtjes?

- ☐ monnik
- ☐ non
- ☐ heer
- ☐ huishouden



- 1 Carlijn schrijft een verslag over China. Ze zoekt informatie over de feestdagen en rituelen in dit land.

Waar kan Carlijn het **best** zoeken?

- ☐ In een vakantiefolder over China.
- ☐ In het woordenboek bij het woord 'feestdag'.
- ☐ In een boek over de cultuur van China.
- ☐ Op een website over bezienswaardigheden in China.

- 2 Een stukje uit een woordenboek:

volk (O; ~en; ~eren) **1** een groep mensen die een cultuur deelt en dezelfde taal spreekt; *het Nederlandse volk* **2** een groep insecten die in hetzelfde nest wonen; *mieren leven in een volk bij elkaar* **3** een groot aantal mensen bij elkaar; *er was veel volk op straat*

De koningin bestuurt haar volk door haar geur. Alle bijen luisteren naar de koningin en doen precies wat ze moeten doen.

Welke betekenis uit het woordenboek past het **best** bij dit stukje tekst?

- ☐ betekenis 1
- ☐ betekenis 2
- ☐ betekenis 3

- 3 Farid gaat vrijdag met de veerboot naar Texel. Hij wil weten hoe laat de boot vertrekt. Hij zoekt op internet.

Met welke combinatie van trefwoorden zou Farid dit het **snelst** kunnen vinden?

- ☐ info + Texel
- ☐ boottijden + tarieven
- ☐ boottarieven + Waddeneilanden
- ☐ veerdienst + Texel

4 Uit een boek over de gitaar:

De gitaar	
	
Inhoudsopgave	
1. Inleiding	2
2. De gitaar	3
3. De geschiedenis	5
4. Snaren	8
5. De klankkast	11
6. Leren spelen	13
7. Slotwoord	16

Carlos wil weten hoe hij gitaar kan leren spelen.
Op welke bladzijde(n) kan hij hier alle informatie over vinden?

- ☐ bladzijde 13
- ☐ bladzijde 13, 14 en 15
- ☐ bladzijde 13 en 14
- ☐ bladzijde 12, 13, 14, 15 en 16

5 Een stukje uit een woordenboek:

pluim (*v(m) -en; -pje*) **1** veer; zo licht als een veertje **2** een complimentje maken; iemand een pluimpje geven **3** kwastje; de leeuw heeft een pluim aan de staart **4** bepaalde bloeiwijze; vele grassen hebben als bloeiwijze de pluim

De juffrouw prijst Marieke de hemel in, omdat zij haar werkstuk over haaien zo goed heeft uitgewerkt. Zij krijgt een dikke voldoende!

Welke betekenis uit het woordenboek past het **best** bij dit stukje tekst?

- ☐ betekenis 1
- ☐ betekenis 2
- ☐ betekenis 3
- ☐ betekenis 4