

Ondank is 's werelds loon

In elke zin is een woord fout: gespeld. Welk? Zet de bijbehorende letter in het letterblok. Wat lees je?



1. Langgeleden leefde in het vere Rusland een boer op een afgelegen boerderij.
b langgeleden **d** vere **s** afgelegen **w** boerderij
2. Elleke dag liep hij met zijn knecht naar zijn akkers om die samen te bewerken.
a Elleke **e** knecht **u** akkers **i** bewerken
3. Na een dag hart zwoegen, liepen ze terug naar de boerderij door een donker woud.
n hart **s** zwoegen **p** donker **r** woud
4. Opeens versperde een grote zwarte beer het pat en grommend wierp het gevaarlijke dier zich op de akkerbouwer.
r grote **k** pat **s** grommend **p** akkerbouwer
5. Met zijn grote klauwen reet hij een been van zijn benouwde slachtoffer open.
a klauwen **b** benouwde **d** slachtoffer **s** open
6. In doodsangst riep de gewonde: "Stephan, redt mij. Doe nog iets." Stephan stond aan de grond genageld, maar door de woorden van zijn meester kwam hij tot leven.
c doodsangst **i** gewonde **u** mij **a** nog

7. En met ware doodsverraching stortte hij zich met zijn bijl op de beer.
s ware **a** doodsverraching
u zich **k** beer

8. Hij kliefde diens scheddel en stak met een hooivork de beer in zijn buik.
s diens **r** scheddel
l hooivork **k** buik

9. Gelukkig was dat te veel voor het dier en al gauw blies hij zijn laatste adem uit.
h Gelukkig **x** gauw
d laatste **h** adem

10. De boer lag een ogeblik roerloos op de grond, maar twee tellen later begon hij te foeteren.
e ogeblik **f** roerloos
z tellen **v** foeteren

11. "Jij, stome knecht. Jij, uilskuiken. Wie steekt er nou een beer met zo'n scherpe hooivork!
i stome **s** uilskuiken
a nou **p** scherpe

12. Suferd, snap je niet dat zijn vacht daardoor volstrekt waardeloos is geworden!"
d suferd **s** vacht
e volstrekt **k** waardeloos



1 Een 'vrije' middag

- 2 'Wat doe jij hier?' zegt een streng klinkende vrouwenstem.
3 Ik herken de stem meteen en schrik. Ik draai me om en kijk mijn moeder recht in
4 de ogen. Ze moest toch werken vandaag? Wat doet zij dan in het winkelcentrum?
5 'Mam, wat doe jij hier?' vraag ik verbaasd.
6 Ik zie aan haar houding en gezichtsuitdrukking dat ze woedend is.
7 'Wat ík hier doe?' roept ze boos. 'Wat doe jij hier? Waarom ben je niet op school?'
8 De mensen in de winkel lopen met een grote boog om ons heen en kijken mij
9 hoofdschuddend aan.
10 Ik staar naar de grond en antwoord zachtjes: 'Het is niet mijn schuld. Bas en
11 Jort hadden geen zin meer in school. Toen kwam Bas met het idee om naar het
12 winkelcentrum te gaan.'
13 'Oh, ja? Waar zijn jouw vrienden nu dan?' vraagt mijn moeder.
14 Ik kijk om me heen en haal mijn schouders op. 'Bas en Jort? Ik heb geen flauw
15 idee. Ze liepen net nog naast me!'
- 16 Mijn moeder pakt mijn linkerarm stevig vast en ze zegt: 'Ik breng jou onmiddellijk
17 terug naar school!'
- 18 Terwijl we de winkel uit lopen, pakt mijn moeder haar mobiele telefoon. Ze belt
19 haar baas om te vertellen dat ze iets later terug is op kantoor. Nadat ze heeft
20 opgehangen, belt ze de directeur van mijn school.
21 'Meneer Hans klonk woedend', zegt ze. 'Als we op school zijn, wil hij direct een
22 gesprek met ons en met meneer Joost.'
23 Het zweet breekt me aan alle kanten uit. Een gesprek met meneer Joost had ik
24 wel verwacht, maar een gesprek met de directeur niet!
- 25 Wanneer mijn moeder en ik het schoolplein op lopen, klinkt de schoolbel. Mijn
26 klasgenootjes komen even later naar buiten gerend. Ook Bas en Jort lopen ons
27 voorbij. De gemeneriken! Die zijn vast met een slappe smoes onder strafwerk
28 uitgekomen!
- 29 'Hoi spijbelaar, ben je er weer?' roept Kevin. 'Meneer Joost is echt heel boos, dus
30 succes!'
- 31 Met lood in mijn schoenen loop ik met mijn moeder naar het kantoor van de
32 directeur. Die zit al samen met meneer Joost op ons te wachten. Meneer Hans
33 kijkt streng naar mij en gebaart dat ik moet gaan zitten.
- 34 'Dus jij denkt dat jij zelf mag beslissen wanneer jij naar school gaat?' buldert
35 meneer Hans. 'Daar ga je spijt van krijgen! Meneer Joost heeft een lijst met
36 strafwerk voor jou gemaakt. Daar ben je de komende twee weken na schooltijd
37 wel zoet mee!'
- 38 Ik sla mijn ogen neer. Twee weken nablijven! Zucht. Dat was me die vrije middag
39 absoluut niet waard!

1 Lees: 'Mam, wat ... verbaasd. (r. 5)
Waarom is de ik-persoon verbaasd?

- ☐ Hij dacht dat zijn moeder niet hoefde te werken.
- ☐ Hij dacht zijn vrienden Bas en Jort te zien.
- ☐ Hij had niet verwacht zijn moeder tegen te komen in het winkelcentrum.
- ☐ Hij had verwacht dat hij zijn vader zou tegenkomen in het winkelcentrum.

2 Lees: 'Bas en Jort? (r. 14)
Waarom stelt de ik-persoon deze vraag aan zichzelf op dat moment?

- ☐ Hij beseft opeens dat zijn vrienden niet meer in het winkelcentrum zijn.
- ☐ Hij weet even niet meer wie Bas en Jort zijn.
- ☐ Hij wilde Bas en Jort op dat moment roepen.
- ☐ Zijn moeder weet niet hoe zijn vrienden heten.

3 Lees: De gemeneriken! ... uitgekomen! (r. 27 en 28)
Waarom denkt de ik-persoon dit?

Omdat Bas en Jort ...

- ☐ niet meer op school zijn geweest.
- ☐ ook bij meneer Hans zijn geweest.
- ☐ ook moeten nablijven.
- ☐ op het schoolplein lopen en waarschijnlijk geen straf hebben.

4 Welk woord past het **best** bij de laatste alinea (r. 34-39)?

- ☐ huiswerk
- ☐ oplossing
- ☐ straf
- ☐ wachten

5 Wat voor soort tekst is dit?

- ☐ een fantasieverhaal
- ☐ een nieuwsbericht
- ☐ een verslag
- ☐ een waargebeurde detective

6 Hoe voelt de ik-figuur zich in het verhaal?

- ☐ betrapt
- ☐ bezorgd
- ☐ opgepakt
- ☐ woest

1 **Werken in jouw eigen bloemenzaak**

2 Sandra heeft een bloemenzaak in het winkelcentrum De Horst. We willen graag
3 weten hoe haar werkdag eruitziet. We hebben het haar gevraagd ...

4 **Hoe begint jouw werkdag?**

5 Op dinsdag tot en met zaterdag gaat de winkel om 9.00 uur open en ben ik
6 meestal om 8.00 uur aanwezig. Op zondag en maandag gaat de winkel pas om
7 12.00 uur open en ben ik er om 11.30 uur. Wanneer ik in de winkel ben, doe
8 ik eerst de verlichting aan, start ik de kassa op en zorg ik dat alle bloemen en
9 planten netjes in de winkel staan. Ook maak ik 's ochtends, als het nog rustig is,
10 een aantal boeketten, die ik buiten bij de ingang neerzet.

11 **Hoe ziet een standaard werkdag eruit?**

12 Elke dag is anders. Meestal sta ik de hele dag in de winkel om bloemen en planten
13 te verkopen en om boeketten te maken. Als een klant een boeket wil laten
14 maken, dan vraag ik eerst hoeveel geld het mag kosten. Zo weet ik hoe groot het
15 boeket mag worden. Ook laat ik de klant kiezen welke kleuren hij in het boeket
16 wil hebben. Vervolgens maak ik het boeket en vraag ik, terwijl ik het maak, of
17 het naar wens is. Als het boeket klaar is, wikkel ik er een mooi papier omheen
18 en plak ik er een zakje bloemenvoeding op. Om 18.00 uur sluit ik de winkel voor
19 klanten. Dan zet ik de overgebleven bloemen en boeketten in de koeling. Ik
20 maak vervolgens de winkel schoon en tel het geld in de kassa. Daarna doe ik de
21 verlichting uit en sluit ik de zaak af.

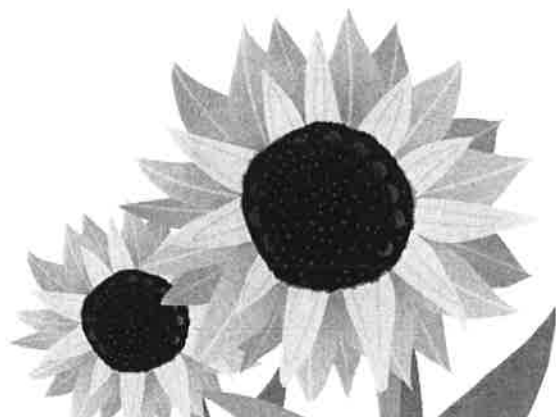
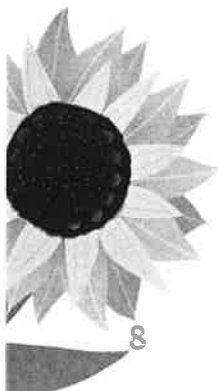
22 **Zijn er ook andere taken die bij jouw werk horen?**

23 Jazeker. De bloemen en planten die ik verkoop, bestel ik bij een groothandel.
24 Elke ochtend komen zij de bestelling met een grote vrachtwagen brengen. Bij de
25 bestelling houd ik rekening met het seizoen. In de zomer verkoop ik heel andere
26 bloemen dan in de winter. Ook moet ik soms speciale bloemen bestellen voor
27 een bruidsboeket of een begrafenis. Ik maak namelijk ook bloemstukken voor
28 speciale gelegenheden. Dit doe ik op afspraak.

29 Nee, gelukkig niet. Ik heb twee personeelsleden in dienst. Het zijn beide hele
30 vriendelijke en leuke meiden die goed zijn in hun vak. Ze maken prachtige
31 boeketten en weten veel over bloemen.

32 **Waarom ben je eigenlijk een bloemenzaak begonnen?**

33 Het maken van boeketten voor speciale gelegenheden vind ik het allerleukst.
34 Ik vind het heerlijk om met mijn handen te werken. Ik kan er mijn creativiteit
35 in kwijt! Dat is natuurlijk ook de reden waarom ik een eigen bloemenzaak ben
36 begonnen. Ook vind ik het contact met klanten heel leuk. Ik houd van mijn werk
37 en hoop het nog vele jaren te mogen doen.



1 Hoeveel dagen in de week is de winkel geopend?

- ☐ vier dagen
- ☐ vijf dagen
- ☐ zes dagen
- ☐ zeven dagen

2 Lees: Als een ... af. (r. 13-21)

Wat doet Sandra hier?

- ☐ Ze geeft een overzicht van de taken en de kosten.
- ☐ Ze geeft een toelichting.
- ☐ Ze geeft haar mening.
- ☐ Ze stelt een vraag.

3 Wat doet Sandra op afspraak?

- ☐ Bloemen en planten verkopen.
- ☐ Boeketten maken die ze bij de ingang van de zaak plaatst.
- ☐ Boeketten maken voor bijzondere gelegenheden.
- ☐ Klanten vragen naar de wensen van een boeket.

4 Lees: Nee, gelukkig ... bloemen. (r. 29-31)

Welke kop hoort bij deze alinea?

- ☐ Doe je alles alleen?
- ☐ Heb je mensen die voor je werken?
- ☐ Vind je het fijn om alleen te werken?
- ☐ Werk je altijd samen met anderen?

5 Welke zin past het **best** bij Sandra?

Sandra ...

- ☐ houdt veel van bruidsboeketten.
- ☐ is trots op haar mooie bloemenstal op de markt.
- ☐ vindt haar werk om verschillende redenen leuk.
- ☐ vindt het niet leuk om met haar handen te werken.

6 Wat is het doel van de schrijver met deze tekst?

- ☐ Hij wil je informeren over bloemen en planten.
- ☐ Hij wil je informeren over het werk dat een bloemist doet.
- ☐ Hij wil je overhalen om ook bloemist te worden.
- ☐ Hij wil reclame maken voor de winkel van Sandra.

1 Schrijf het getal anders.

land:	Nederlandse toeristen:
Frankrijk	2,7 miljoen
China	0,6 miljoen
Canada	1,15 miljoen
Verenigde Staten	2,49 miljoen
Thailand	0,9 miljoen

land:	Nederlandse toeristen:
Italië	700 000
Oostenrijk	550 000
Duitsland	2 900 000
Spanje	1 650 000
Kroatië	800 000

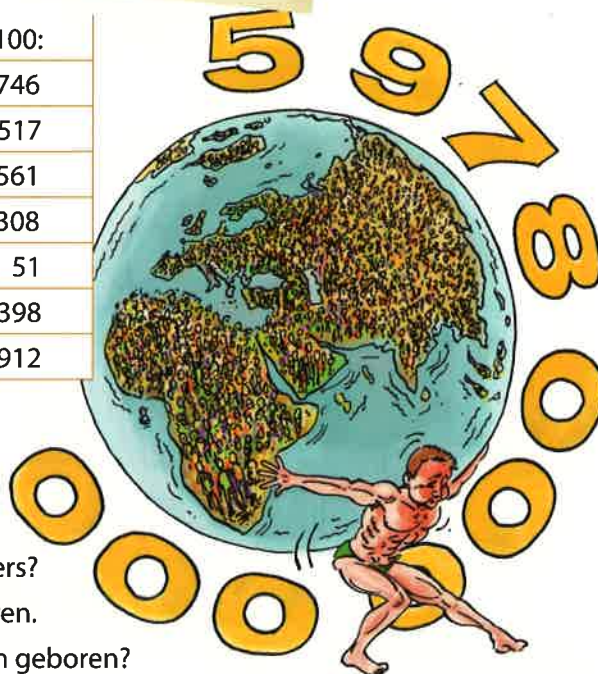
2 Hoeveel miljard mensen?

wereldbevolking in miljoenen bewoners

totale wereldbevolking 1999:
5 miljard en 978 miljoen

	1999:	2050:	2100:
wereld	5978	8909	9746
Europa	729	628	517
Azië	3634	5268	5561
Afrika	767	1766	2308
Oceanië	30	46	51
Noord-Amerika	307	392	398
Zuid-Amerika	511	809	912

- a 1 miljard is ... miljoen.
b $\frac{1}{2}$ miljard is ... miljoen.
c $\frac{1}{4}$ miljard is ... miljoen.
d Welk werelddeel heeft in 2050 de meeste bewoners?
e Per uur worden op de wereld 10 000 baby's geboren.
Hoelang duurt het voordat er 1 miljoen baby's zijn geboren?



3 Schrijf steeds op in miljarden en miljoenen.

- a Het aantal bewoners van Azië in 1999.
b De aantallen van de drie werelddelen met de meeste bewoners in 2050.
c Het verschil in aantal bewoners tussen Europa en Afrika in 1999.
d De groei van het aantal bewoners in Afrika tussen 1999 en 2050.
e Het verschil in aantal bewoners in Europa tussen 1999 en 2100.
f De groei van het aantal bewoners in Azië tussen 2050 en 2100.
g De aantallen bewoners van de werelddelen in 2100, op volgorde van minst naar meest.